

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3 IM. JANA III SOBIESKIEGO

# DEUTSCH IST IN! *nein*

NR.  
1



## Redakcja gazetki w numerze 1:

### Okładka:

Łucja Olkowska, kl. 3e

### Artykuły:

Nadia Kryszkowicz, kl.1e, Martyna Złotowska, kl.4f, Daniel Wróbel, kl.4f, Joanna Kowalska, kl.3e, Wiktoria Zdunek, kl. 3e, Hanna Laskowska, kl. 2a, Zuzanna Górska, kl. 2a, Olga Kacprzak, kl. 2a, Łucja Dąbrowska, kl. 2a, Sebastian Lepczak, kl.1c, Igor Bzymek, kl.1c, Mikołaj Głowacki, kl.1c, Maja Długokęcka, kl.1c, Alicja Wierzchołowska, kl.1c, Karla Wałkowska, kl.1c, Bartosz Deptuła, kl.1c, Konrad Machel, kl.3d, Bartosz Rybacyk, kl.3d, Franciszek Kacprzak, kl.3d

Wszystkie osoby zainteresowane redagowaniem gazetki prosimy o zgłoszenie się do nauczycielek języka niemieckiego.

Deutsch ist in!

Panie: Anna Kowalska, Katarzyna Krassowska

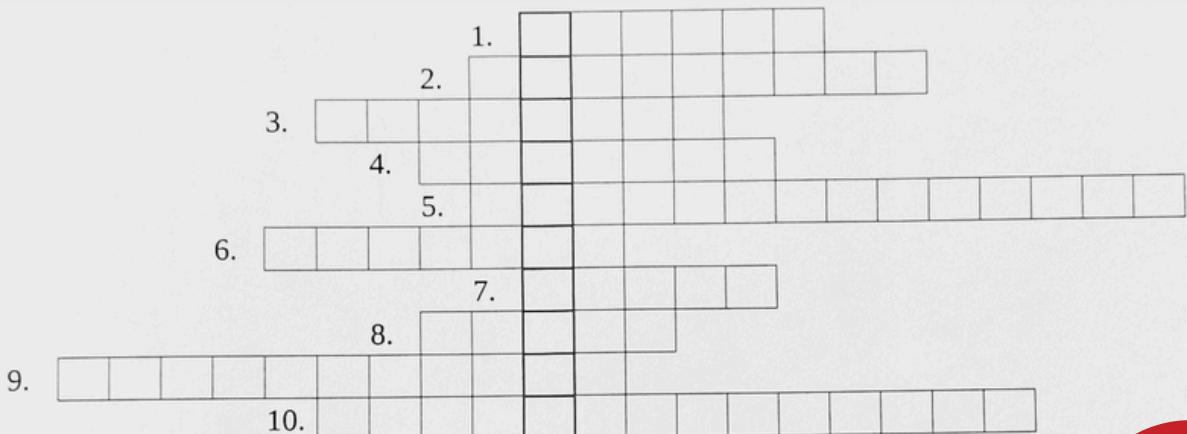


Obejrzyj gazetkę w wersji cyfrowej



Pozostań w kontakcie, aby otrzymywać wskazówki dotyczące nauki i aktualizacje wydarzeń:  
[www.nowa.loszczytno.edu.pl](http://www.nowa.loszczytno.edu.pl)

## WEIHNACHTSKREUZWORTRÄTSEL



- biały puch spadający zimą
- pojazd Mikołaja
- prezent
- renifer
- drzewko kojarzone ze świętami
- dzwonki
- msza Święta odprawiana w Wigilię
- wieniec na drzwi
- rodzinne spotkanie, święto w zimę
- Święty Mikołaj

Konrad Machel, Bartosz Rybacyk, Franciszek Kacprzak 3D



# WEIHNACHTSQUIZE



straße



TOM

ame

Igor Bzymek, Sebastian Lepczak, 1C



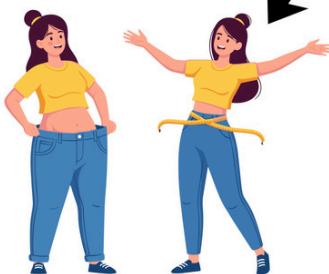
+



Mikołaj Głowacki 1C



ichte



+e

schla

Maja Długokęcka, Alicja Wierzchołowska, 1C



i=e      en



o=u

Karla Wałkuska, Bartosz Deptuła, 1C



# Weihnachtshumor



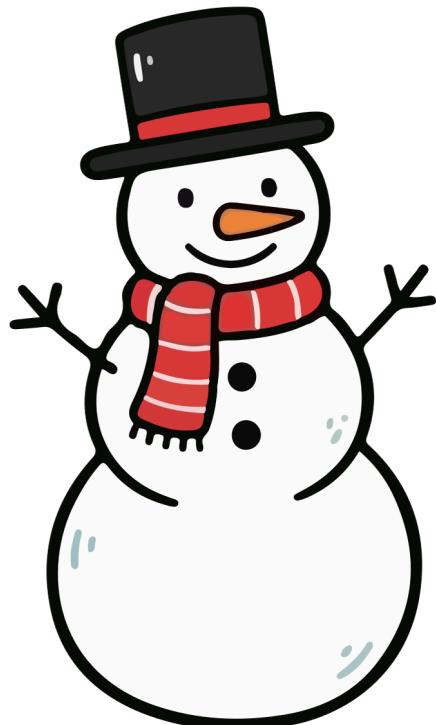
**Warum können  
Weihnachtsbäume so  
schlecht stricken?**

**Weil sie immer ihre  
Nadeln verlieren!**



**Was macht ein  
Schneemann  
im  
Fitnessstudio?**

**Snow-Bau!**



Olga Kacprzak, Łucja Dąbrowska, kl. 2a



## Weihanchten in Deutschland

In Deutschland ist Weihnachten ein besonderes Fest. Es beginnt am 1. Advent, das ist vier Wochen vor Heiligabend. Viele Familien zünden jeden Sonntag eine Kerze am Adventskranz an.

Ein bekanntes Symbol ist der Weihnachtsbaum, der oft am 24. Dezember geschmückt wird. Kinder freuen sich auf den Nikolaus am 6. Dezember. Er bringt kleine Geschenke, Schokolade oder Nüsse.

In den Städten gibt es Weihnachtsmärkte. Dort kann man Glühwein trinken, Lebkuchen essen und handgemachte Geschenke

kaufen. Die Märkte sind sehr bunt und festlich geschmückt.

Am Heiligabend feiern die Familien zusammen, essen oft Gans oder Würstchen mit Kartoffelsalat und öffnen Geschenke. Weihnachten in Deutschland ist eine Zeit der Freude, des Lichts und der Familie.

W Niemczech Boże Narodzenie jest wyjątkowym świętem. Zaczyna się w pierwszą niedzielę Adwentu, czyli cztery tygodnie przed Wigilią. Wiele rodzin co niedzielę zapala jedną świecę na wieńcu adwentowym.

Znany symbolem jest choinka,

która często stroi się 24 grudnia. Dzieci czekają z radością na Świętego Mikołaja 6 grudnia. Przynosi on małe prezenty, czekoladę lub orzechy.

W miastach odbywają się jarmarki bożonarodzeniowe. Można tam wypić grzane wino (Glühwein), zjeść piernik (Lebkuchen) i kupić ręcznie robione upominki. Jarmarki są bardzo kolorowe i świątecznie udekorowane.

W Wigilię rodziny świętują razem, jedzą często gęś lub kiełbaski z sałatką ziemniaczaną i otwierają prezenty. Boże Narodzenie w Niemczech to czas radości, światła i rodziny.

Nadia Kryszkowicz, kl. 1E

# Interview mit der Frau Monika Chorążewicz, Schulleiterin

## Welche Bedeutung haben für Sie die Weihnachtsfeiertage?

Weihnachten ist für mich eine Zeit, in der ich langsamer werde und zur Ruhe komme. Die warme Atmosphäre nutze ich für Treffen mit meiner Familie und meinen Freunden. Aber die Feiertage sind für mich auch eine Gelegenheit, zu meinen Hobbys und Interessen zurückzukehren. Im Alltag habe ich oft wenig Zeit dafür, deshalb sind die Feiertage ein guter Moment, um das zu tun, was mir wirklich Freude macht.

## Wie beeinflussen die Feiertage Ihrer Meinung nach die Atmosphäre unter den Schülern? Beobachten Sie, dass die Schüler im Dezember engagierter oder motivierter sind?

Man kann sehen, dass die Weihnachtszeit mehr Entspannung und Freude unter den Schülern bringt. Es gibt mehr Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft und Offenheit für Zusammenarbeit. Die Schüler zeigen öfter kleine freundliche Gesten, sind ruhiger und engagieren sich mehr im Klassenleben. Das ist auch eine Zeit, in der sich die ganze Schule an Hilfsaktionen beteiligt, zum Beispiel an der „Szlaghetna Paczka“ oder an der Unterstützung für Tiere aus dem Tierheim „Cztery Łapy“ in Szczytno. Durch diese Aktionen lernen wir Sensibilität, Solidarität und Aufmerksamkeit für die Bedürfnisse anderer.

## Welche Weihnachtstraditionen sind in unserer Schule am wichtigsten?

In unserer Schule sind die wichtigsten Weihnachtstraditionen, die die Gemeinschaft und gegenseitige Freundlichkeit zeigen. Besonders beliebt ist das Schenken von kleinen Geschenken. Die Schüler bereiten gern kleine Überraschungen füreinander vor, was die gute Stimmung stärkt. Eine weitere Tradition ist das gemeinsame Singen von Weihnachtsliedern, das den echten Zauber der Feiertage zeigt und die Schulgemeinschaft verbindet. Seit vielen Jahren finden am letzten Schultag vor den Ferien Klassen-Weihnachtsfeiern statt. Dann essen Schüler und Lehrer zusammen traditionelle Weihnachtsgerichte, vor allem Pierogi, aber manchmal auch „Weihnachtsklassiker“ wie Pizza. Das zeigt, dass unsere Schultraditionen kreativ sein können.

## Haben Sie eine Lieblingstradition oder ein Lieblingsgericht zu Weihnachten?

Mein Lieblingsweihnachtsgericht ist „Fisch auf griechische Art“, obwohl es mit Griechenland nicht viel zu tun hat. Am liebsten esse ich die Version mit gebratenem Kabeljau, serviert mit einer aromatischen Gemüse-Sauce aus Karotten, Petersilie und Zwiebeln. Dieses Gericht erinnert mich immer an die Wärme meines Zuhause.

## Was möchten Sie den Schülern und Lehrern zu diesen Feiertagen wünschen?

Zu den kommenden Weihnachtsfeiertagen wünsche ich den Schülern und Lehrern vor allem Ruhe, Freude und warme Familientreffen. Möge diese besondere Zeit eine Pause vom Alltag und eine Gelegenheit sein, neue Kraft zu sammeln. Den Schülern wünsche ich viel Lächeln, schöne Momente mit ihren Liebsten und Glauben an sich selbst und ihre Fähigkeiten. Den Lehrern, den Verwaltungs- und Servicekräften wünsche ich Zufriedenheit bei der Arbeit, ein Gefühl der Erfüllung, Dankbarkeit von den Schülern und eine wohlverdiente Erholung.

Joanna Kowalska, Wiktoria Zdunek, kl. 3e



# **Wywiad z Panią Moniką Chorążewicz, dyrektorem szkoły**

## **Jakie znaczenie mają dla Pani Święta Bożego Narodzenia?**

Święta Bożego Narodzenia to czas, w którym zwalniam tempo, wyciszam się. Ciepłą atmosferę wykorzystuję na wspólne spotkania z bliskimi. Ale Święta są dla mnie też okazją, by wrócić do moich pasji i zainteresowań. W codziennym zabieganiu trudno mi znaleźć na nie czas, dlatego to świąteczny moment by nadrobić zaległości i robić to, co naprawdę sprawia mi radość.

## **Jakie tradycje świąteczne są w naszej szkole najważniejsze?**

W naszej szkole najważniejsze tradycje świąteczne to te, które podkreślają wspólnotę i wzajemną życzliwość. Przede wszystkim zauważalne jest obdarowywanie prezentami, uczniowie chętnie przygotowują dla siebie drobne upominki, co podkreśla wzajemną życzliwość. Ale też tradycją jest wspólne kolędowanie, które pozwala poczuć prawdziwy nastrój Świąt i jednocześnie całą społeczność szkolną. Od wielu lat w ostatnim dniu szkoły przed przerwą świąteczną odbywają się klasowe wigilie. Wtedy uczniowie i nauczyciele wspólnie spożywają tradycyjne potrawy wigilijne, głównie pierogi, choć zdarza się spotkać także „świąteczne klasyki”, takie jak pizza. To dowód, że nasza szkolna tradycja potrafi być naprawdę kreatywna!

## **Jak według Pani święta wpływają na atmosferę wśród uczniów? Czy zauważa Pani, że uczniowie w grudniu są bardziej zaangażowani lub bardziej zmotywowani?**

Widać, że okres świąteczny wprowadza wśród naszych uczniów więcej rozluźnienia i radości. Pojawia się także większa życzliwość, chęć wspierania się nawzajem i otwartość na współpracę. Uczniowie częściej okazują sobie drobne gesty sympatii, są spokojniejsi i bardziej zaangażowani w życie klasy. To również czas, w którym cała społeczność szkolna angażuje się w działania pomocowe — takie jak „Szlachetna Paczka” czy wsparcie dla zwierzaków ze schroniska „Cztery łapy” w Szczytnie. Udział w licznych akcjach sprawia, że wszyscy uczymy się wrażliwości, solidarności i dostrzegania potrzeb innych.

## **Czy ma Pani ulubioną świąteczną tradycję lub potrawę?**

Moja ulubiona potrawa świąteczna to „ryba po grecku” — choć, co zabawne, z Grecją ma niewiele wspólnego. Najbardziej lubię wersję ze smażonym dorszem, podawanym w aromatycznej potrawce z warzyw: marchewki, pietruszki i cebuli. To danie zawsze kojarzy mi się z domowym ciepłem.

## **Czego chciałaby Pani życzyć uczniom oraz nauczycielom na te święta?**

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzę uczniom i nauczycielom przede wszystkim spokoju, radości i ciepła rodzinnych spotkań. Niech ten wyjątkowy czas będzie chwilą wytchnienia od codziennych obowiązków oraz okazją do nabrania nowych sił. Uczniom życzę dużo uśmiechu i pięknych chwil spędżonych z najbliższymi, a także wiary w siebie i swoje możliwości. Nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi — satysfakcji z pracy, poczucia spełnienia, wdzięczności ze strony uczniów oraz zasłużonego odpoczynku.

*Joanna Kowalska, Wiktoria Zdunek, kl. 3e*

# Altpolnischer Lebkuchen

## REZEPT

### Zutaten:

- ★ 250 G HONIG
- ★ 150 G BUTTER
- ★ 180 G ZUCKER
- ★ 500 G MEHL
- ★ 1 Ei
- ★ 2 EIGELB
- ★ 3 ESSLÖFFEL LEBKUCHENGWÜRZ
- ★ 80 ML MILCH
- ★ 1,5 TEELÖFFEL SODA
- ★ 50 G WALNÜSSE
- ★

### Füllung:

- ★ CA. 400 G PFLAUMENMUS
- ★ OPTIONAL: AMARETTO ODER ORANGENLIKÖR

### Glasur:

- ★ SCHOKOLADENGLASUR
- ★ 200 G ZARTBITTERSCHOKOLADE
- ★ 80 G BUTTER
- ★ 2 TEELÖFFEL HONIG
- ★ ODER
- ★ KAKAOGLASUR
- ★ 300 G PUDERZUCKER
- ★ 2 ESSLÖFFEL KAKAO
- ★ 1/3 TASSE KOCHENDES WASSER
- ★ 2 TEELÖFFEL HONIG

### Zubereitung:

- 1 HONIG, BUTTER UND ZUCKER IN EINEN TOPF GEBEN. RÜHREN. KURZ KOCHEN. VOM HERD NEHMEN UND ABKÜHLEN LASSEN.
- 2 MEHL, EI, EIGELB UND LEBKUCHENGWÜRZ DAZUGEBEN. ALLES GUT MIT DEM LÖFFEL MISCHEN.
- 3 MILCH MIT SODA MISCHEN. IN DEN TEIG GIEßen. WALNÜSSE KLEIN HACKEN UND DAZUGEBEN. 10 MINUTEN RÜHREN.
- 4 TEIG IN EINE SCHÜSSEL GEBEN. ZUDECKEN. IM KÜHLSCHRANK 2-3 WOCHEN STEHEN LASSEN.
- 5 TEIG AUF DEN TISCH MIT MEHL LEGEN. ZU EINER KUGEL KNETEN. DANN GROß AUSROLLEN (30 × 45 CM).
- 6 AUF EIN BLECH MIT BACKPAPIER LEGEN. BEI 180 °C CA. 25-30 MINUTEN BACKEN. DER KUCHEN SOLL BRAUN SEIN, ABER NICHT VERBRENNEN. ER WIRD HART, SPÄTER WEICH.
- 7 DEN KUCHEN IN 3 STÜCKE SCHNEIDEN (LANGE RECHTECKE). MIT PFLAUMENMUS BESTREICHEN. MAN KANN WENIG LIKÖR DARAUF GEBEN.
- 8 FEST IN ALUFOGLIE EINWICKELN. 1 WOCHE IM KÜHLEN STEHEN LASSEN. DANN AUF SCHNEIDEN UND MIT SCHOKOLADE ODER KAKAO-GLASUR ÜBERZIEHEN. IN EINER DOSE AUFBEWAHREN. DER LEBKUCHEN WIRD JEDEN TAG BESSER.
- 9 SCHOKO-GLASUR: SCHOKOLADE, BUTTER UND HONIG IN EINEN TOPF GEBEN. BEI KLEINER HITZE RÜHREN, BIS ALLES WEICH IST. ABKÜHLEN LASSEN.
- 10 KAKAO-GLASUR: PUDERZUCKER UND KAKAO MISCHEN. HONIG IM HEIßen WASSER AUFLÖSEN. LANGSAM DAZU GIEßen UND RÜHREN, BIS DIE GLASUR GLATT IST.

Guten  
Appetit!

MARTYNA ZŁOTKOWSKA  
DANIEL WRÓBEL 4F

# SIDO

## Biographie

Sido begann seine Musikkarriere 1997. Zusammen mit dem Rapper B-Tight gründete er die Berliner Underground-Band Royal TS (Royal – nach dem Namen des Plattenlabels Royal Bunker und TS – nach den Initialen von Tight/Sido). Die Zusammenarbeit mit dem Label wurde jedoch aufgrund von Konflikten beendet. Sido und B-Tight beschlossen, eine neue Band zu gründen, die den Namen Die Sekte trug. Bald wurde der Name in A.I.D.S geändert, und auf dem ersten Album, das bereits von Aggro Berlin veröffentlicht wurde, tauchten Gäste aus West-Berlin auf, nämlich Mesut, Tony D., Mok, Fuhrmann, Bendt und DJ Werd. Bald darauf schlossen sich die Rapper zusammen und es entstanden Underground-Gruppen wie Sektenmuzik oder AK (Außer Kontrolle).



## Stil und Musik

Sidos Stil und Musik sind in erster Linie Rap und Hip-Hop, wobei seine frühen Werke durch provokative, oft aggressive Botschaften und seine charakteristische Totenkopfmaske gekennzeichnet sind, die sich später zu reiferen und vielfältigeren Themen wie Leben, Elternschaft und Erfolg entwickelten, die nach wie vor im deutschen Hip-Hop verankert sind. Seine Musik verbindet klassische Hip-Hop-Elemente mit modernen Klängen, und sein Stil ist wiedererkennbar und entwickelt sich ständig weiter.

## Karriere

Die Karriere des deutschen Rappers Sido begann in der Berliner Gruppe Aggro Berlin, wo er durch sein kontroverses Image mit Maske bekannt wurde und mit Alben wie „Maske“ (2004) Popularität erlangte. Sie entwickelte sich durch persönliche Alben („Ich“, 2006), der Zusammenarbeit mit polnischen Künstlern (donGURALesko) und vollzog dann einen Wandel vom aggressiven Hip-Hop zu einem reiferen Stil, was durch das gemeinsame Album „23“ mit Bushido und späteren, melodischeren Veröffentlichungen unterstrichen wurde, die seine Langlebigkeit und Vielseitigkeit unter Beweis stellten.

Hanna Laskowska, Zuzanna Górska, kl. 2a



# LAST CHRISTMAS

Ref. x 2 Letzte Weihnacht gab ich dir mein Herz,  
doch am nächsten Tag, hast du es verschenkt.  
Dieses Jahr, um mich vor Tränen zu wahren,  
bekommt es jemand Besonderes.

Aus Fehlern,  
wird man klug.

Ich bleib auf Abstand, doch ich komm nicht von dir los.  
Sag mir Baby,  
weißt du wer ich bin?  
Tja, das dacht ich mir,  
es ist schon ein Jahr her.

Frohe Weihnacht,  
verpackte und versandt ich,  
mit dem Hinweis, ich liebe dich, so mein ich's!  
Nun weiß ich, wie doof ich war,  
doch wenn du mich nun küssst,  
dann fall ich wieder herein.

Ref. x 2 Letzte Weihnacht gab ich dir mein Herz,  
doch am nächsten Tag, hast du es verschenkt.  
Dieses Jahr, um mich vor Tränen zu wahren,  
bekommt es jemand Besonderes.

Der Raum ist voll und  
die Augen der Freunde sind schwer.  
bleibe fern von dir und deiner Seele aus Eis.  
Mein Gott, ich dacht du wärst immer für mich da.  
Ich, ich war nur deine Schulter zum Ausheul'n.

Mit dem Ausdruck eines Lovers, doch dahinter brennt's hell,  
das Feuer tief im Herzen, doch du hast mich zerfetzt.

Ich habe meinen Schatz gefunden,  
du tust mir nie mehr weh.

Ref. Letzte Weihnacht gab ich dir mein Herz,  
doch am nächsten Tag, hast du es verschenkt.  
Dieses Jahr, um mich vor Tränen zu wahren,  
bekommt es jemand Besonderes.

# WEIHNACHTSWORTSCHATZ



- Weihnachten – Boże Narodzenie
- der Weihnachtsbaum – choinka
- die Weihnachtsdekoration – dekoracja świąteczna
- die Lichterkette – lampki choinkowe
- der Adventskranz – wieniec adwentowy
- der Heiligabend – Wigilia
- die Bescherung – rozdawanie prezentów
- das Geschenk – prezent
- die Weihnachtsferien – ferie świąteczne
- der Weihnachtsmarkt – jarmark bożonarodzeniowy
- der Weihnachtsmann – Święty Mikołaj
- das Christkind – Dzieciątko Jezus
- die Krippe – szopka bożonarodzeniowa
- die Kerze – świeca
- die Weihnachtslieder – kolędy
- die Plätzchen – świąteczne ciasteczka
- der Lebkuchen – piernik
- der Glühwein – grzane wino
- Frohe Weihnachten! – Wesołych Świąt!
- Ein gutes neues Jahr! – Szczęśliwego Nowego Roku!





## Frohe Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!

Liebe Schulgemeinschaft,  
wir wünschen euch ein besinnliches  
Weihnachtsfest, fröhliche Stunden  
im Kreise eurer Familien und  
Freunde sowie einen guten Start in  
das neue Jahr.

Möge das kommende Jahr voller  
Freude, Erfolg und schöner  
Momente sein!  
Herzliche Grüße

**Die Redaktion der Schulzeitung**

