

DEUTSCH IST IN!

DEUTSCH **MACHT** SPASS



neu

NR.
3

SCHULZEITUNG – AUSGABE ZUM

KINDERTAG &

FERIENZEIT

ALLES
GUTE ZUM
KINDERTAG!



SCHÖNE
FERIEN!



SPRACHE VERBINDET. FREUDE BLEIBT. ZUKUNFT BEGINNT. ♥

Redakcja gazetki w numerze 3:

Artykuły:

Joanna Kowalska, kl.3e, Wiktoria Zdunek, kl. 3e, Alan Kostiuk, kl. 1b,
Martyna Godlewska, kl. 4e, Nikola Deptuła, kl. 4c, Michał Szyszka, kl. 3e, Wiktoria Sęk, kl. 3d, Nadia Kryszyłowicz, kl.1e

Wszystkie osoby zainteresowane redagowaniem gazetki prosimy o zgłaszanie się do nauczycielek języka niemieckiego.

Deutsch ist *in*!

Panie: Anna Kowalska, Katarzyna Krassowska

Obejrzyj gazetkę
w wersji cyfrowej



Pozostań w kontakcie, aby
otrzymywać wskazówki
dotyczące nauki i aktualizacje
wydarzeń:

www.nowa.loszczytno.edu.pl

Sommerquiz





Der Kindertag

Der Kindertag wird jedes Jahr am 1. Juni gefeiert. An diesem besonderen Tag stehen die Kinder im Mittelpunkt. Eltern, Lehrer und andere Erwachsene organisieren verschiedene Aktivitäten und Überraschungen für die Kinder.

Viele Kinder bekommen Geschenke, Süßigkeiten oder nehmen an Spielen und Wettbewerben teil. In Schulen und Kindergärten werden oft Feste, Ausflüge oder Sportveranstaltungen organisiert.

Der Kindertag erinnert uns daran, wie wichtig die Rechte, das Glück und die Entwicklung der Kinder sind.

Es ist ein fröhlicher Tag voller Spaß, Lachen und schöner Erinnerungen.

Kinder sind die Zukunft unserer Gesellschaft, deshalb sollten wir sie unterstützen und ihnen Liebe und Aufmerksamkeit schenken.

Dien Dziecka jest obchodzony co roku 1 czerwca. W tym wyjątkowym dniu dzieci znajdują się w centrum uwagi. Rodzice, nauczyciele i inni dorośli organizują dla dzieci różne aktywności i niespodzianki.

Wiele dzieci otrzymuje prezenty, słodczyce lub bierze udział w grach i konkursach. W szkołach i przedszkolach często organizowane są festyny, wycieczki lub imprezy sportowe.

Dzień Dziecka przypomina nam o tym, jak ważne są prawa, szczęście i rozwój dzieci. To radosny dzień pełen zabawy, śmiechu i pięknych wspomnień.

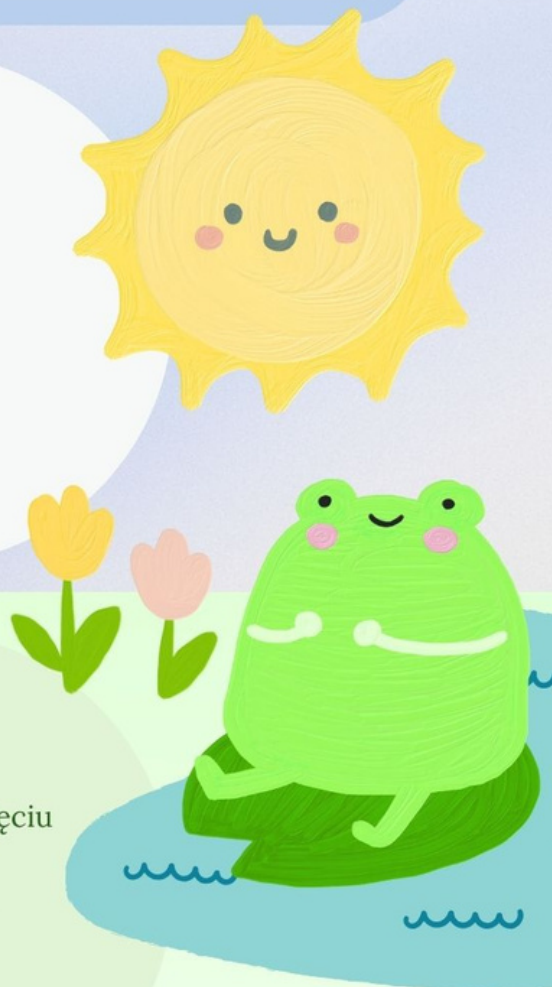
Dzieci są przyszłością naszego społeczeństwa, dlatego powinniśmy je wspierać oraz obdarzać miłością i uwagą.

Nadia Kryszylowicz, kl.1e

Bildbeschreibung

1. Lokalizacja osób i przedmiotów

- **In der linken oberen Ecke** - W lewym górnym rogu
- **Im oberen Teil** - W górnej części
- **In der rechten oberen Ecke** - W prawym górnym rogu
- **links/auf der linken Seite** - Po lewej stronie
- **rechts/auf der rechten Seite** - Po prawej stronie
- **in der Mitte** - Pośrodku
- **in der linken unteren Ecke** - W lewym dolnym rogu
- **im unteren Teil** - W dolnej części
- **in der rechten unteren Ecke** - W prawym dolnym rogu



2. Opis sceny

- **Auf dem Bild/Foto kann man ... sehen** - Na obrazku/zdjęciu można zobaczyć ...
- **Auf dem Bild ist/sind ... zu sehen** - Na obrazku widać ...
- **Das Foto zeigt ...** - Zdjęcie pokazuje ...
- **Das Foto stellt ... dar** - Zdjęcie przedstawia ...
- **Das Foto wurde in ... (Ort) gemacht/aufgenommen** - Zdjęcie zostało zrobione w ... (miejsce)

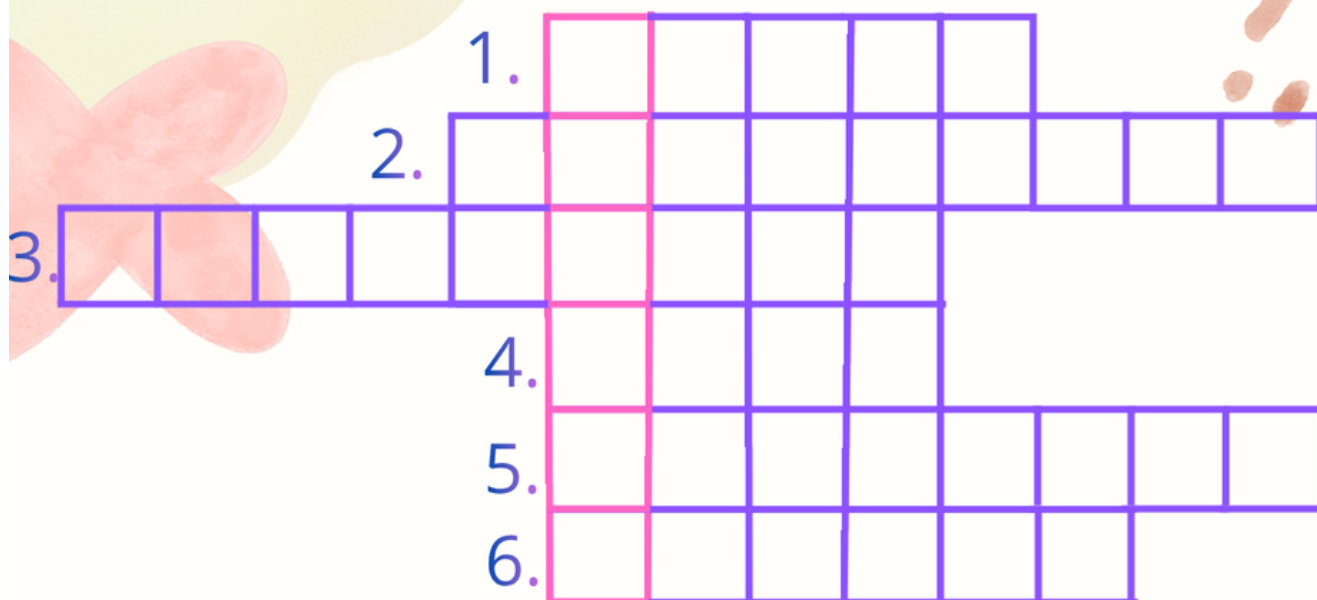


3. Wyrażenie swojego zdania/interpretacja

- **vielleicht/vermutlich** - prawdopodobnie/może
- **Ich denke/glaube, dass ...** - Myśle/uważam, że...
- **Ich nehme an, dass ...** - Zakładam, że ...
- **Ich habe den Eindruck, dass ...** - Mam wrażenie, że ...
- **Mir scheint, das ...** - Wydaje mi się, że ...
- **Auf den ersten Blick ...** - Na pierwszy rzut oka ...
- **Wahrscheinlich ...** - Prawdopodobnie ...

Martyna Godlewska, kl. 4e

Krzyżówka o wakacjach



1 słońce

2 pocztówka

3 pływać

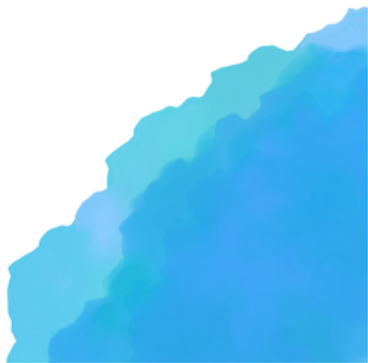
4 morze

5 odpoczynek

6 podróżować

PASSWORT:

Wörterbuch



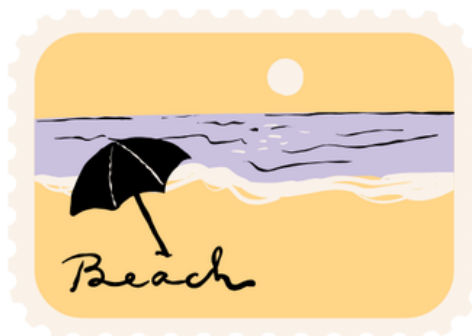
am Meer



Reisen



Schwimmen



Die Postkarte



die Muschel



Die Sonne



Til Schweiger - deutscher Schauspieler



Til Schweiger ist ein bekannter deutscher Schauspieler, Regisseur und Produzent.

Er wurde am 19. Dezember 1963 in Freiburg geboren. Er spielte in vielen erfolgreichen Filmen, zum Beispiel „Keinohrhasen“ und „Honig im Kopf“. Til Schweiger gehört zu den beliebtesten Filmstars in Deutschland. Viele Menschen mögen seine Filme, weil sie lustig und interessant sind.



Til Schweiger hat vier Kinder und arbeitet oft mit seiner Familie zusammen. Er begann seine Karriere in den 1990er Jahren und wurde schnell sehr erfolgreich. Neben deutschen Filmen spielte er auch in internationalen Produktionen mit. Er engagiert sich außerdem für soziale Projekte und unterstützt Menschen in Not. Viele seiner Filme waren große Kinoerfolge.

Alan Kostiuk



SOMMER IN DEUTSCHLAND

WAS MUSST DU SEHEN?

Die Sommerferien sind da! Du weißt noch nicht, wohin du reisen willst? Deutschland hat viele fantastische Plätze für den Sommer. Hier sind vier Hits für deine Urlaubsliste!

Schloss Neuschwanstein

Das Schloss ist wie im Märchen! Es ist sehr alt und schön. Es liegt in den Bergen. Perfekt für Fotos!



Der Europa-Park

Das ist ein großer Freizeitpark. Hier gibt es Achterbahnen und viel Spaß. Das ist super für Jugendliche!



Die Insel Rügen

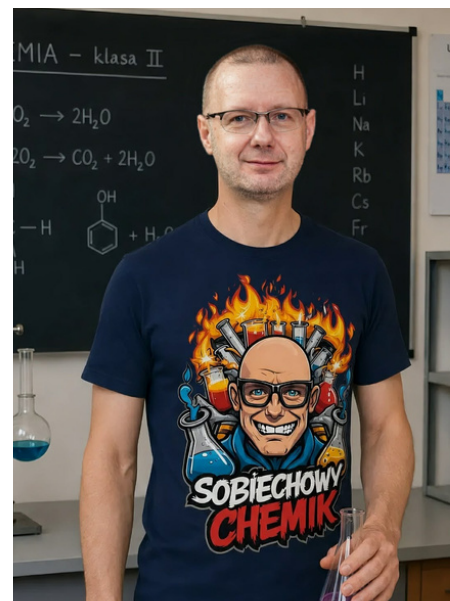
Das ist die größte Insel in Deutschland. Hier gibt es das Meer, Sonne und Sandstrände. Du kannst hier schwimmen.



Interview mit dem Chemielehrer Herrn Arkadiusz Stań

1. Warum haben Sie sich entschieden, Chemielehrer zu werden?

Chemie hat mich schon immer interessiert. Als Kind spielte ich, wie viele Jungen, gerne mit Feuer und mit Dingen, die brennen oder explodieren können – zum Beispiel mit Knallkörpern, Feuerwerkskörpern oder Mischungen wie Salpeter und Zucker. Zum Glück führte diese Begeisterung für Stoffe und ihre Veränderungen nie zu einem Brand oder einer schweren Verletzung. Sie war aber sicher einer der Gründe dafür, dass ich nach dem Abitur Chemie studierte. Lehrer zu werden war ursprünglich nicht mein Hauptziel. Allerdings hatte ich schon damals pädagogische Fähigkeiten. Zumindest sagten das meine Mitschülerinnen und Mitschüler, denen ich oft beim Lernen half. Lehrer wurde ich eher zufällig. Während meines Studiums machte ich zwar eine pädagogische Ausbildung, aber eher als zusätzliche Möglichkeit für die Zukunft.



Nach meinem Masterabschluss bewarb ich mich für ein Doktorandenstudium in Chemie und wurde angenommen. Ab Oktober 2001 wollte ich promovieren. In den Sommerferien erfuhr ich jedoch, dass an einem neu eröffneten Gymnasium in Dźwierzuty ein Chemielehrer gesucht wurde. Aus Neugier fuhr ich dorthin, um mir die Schule anzusehen. Das neue Schulgebäude und besonders das Gespräch mit meiner ersten Schulleiterin, Frau Halina Lemańska, die ein sehr herzlicher und freundlicher Mensch war, haben mich überzeugt. Deshalb gab ich meine wissenschaftliche Laufbahn auf und wurde Lehrer. Und das mache ich nun schon seit 25 Jahren.

2. Welches Gebiet der Chemie finden Sie am interessantesten und warum?

Die gesamte Chemie ist interessant. Alle Bereiche sind miteinander verbunden, deshalb ist es schwer, nur einen als den interessantesten zu bezeichnen. Von meiner Ausbildung her bin ich organischer Chemiker und habe mich auf Peptide und Proteine spezialisiert. Deshalb hat die organische Chemie mein Herz erobert.

3. Wenn Sie Zugang zu einem idealen KI-Werkzeug für Chemielehrer hätten, was sollte es können?

Die heutigen Werkzeuge können schon sehr viel. Für die Zukunft wünsche ich mir vor allem, dass sie in der Pro-Version nicht so teuer sind. Und ich warte auch auf einen Roboter, der für mich die Pausenaufsichten, Lehrerkonferenzen und Elternabende übernimmt.

4. Mit welcher chemischen Substanz würden Sie Ihren Charakter beschreiben und warum?

Das ist eine interessante Frage. Es gibt viele solche Stoffe, aber am besten passt zu mir wahrscheinlich Wasserstoff – leicht, sehr nützlich und unter bestimmten Bedingungen auch sehr explosiv.

5. Möchten Sie den Schülern unserer Schule etwas sagen?

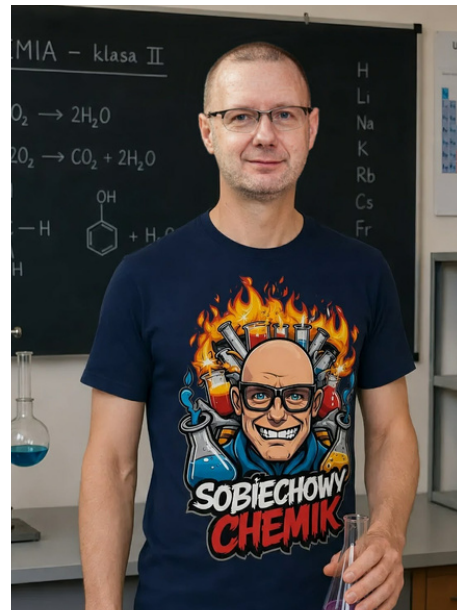
Nutzt eure Zeit hier voll aus und genießt jeden Moment. Die Zeit im Gymnasium ist eine der schönsten Phasen im Leben, aber sie vergeht sehr schnell.

Wywiad z nauczycielem chemii

Panem Arkadiuszem Staniem

1. Dlaczego zdecydował się Pan zostać nauczycielem chemii?

Z chemią było mi po drodze od zawsze. W dzieciństwie jak większość chłopców lubiłem bawić się ogniem i wszystkim co się pali i wybucha - petardy, kapiszony, korki, saletra z cukrem itd. Na szczęście ta fascynacja substancjami i ich przemianami nie doprowadziła nigdy do żadnego pożaru czy utraty kończyn, ale na pewno była jednym z czynników sprawczych tego, że po liceum wyłdowałem na wydziale chemii. Bycie nauczycielem nie było moim celem nadrzędnym, choć zdolności pedagogiczne przejawiałem, tak przynajmniej twierdzili moi koledzy i koleżanki ze szkoły podstawowej i liceum, którym często pomagałem w nauce. Nauczycielem zostałem trochę z przypadku. Co prawda uprawnienia pedagogiczne do bycia nauczycielem zrobiłem jeszcze w czasie trwania studiów, ale tak raczej na wszelki wypadek.



Po ukończeniu studiów magisterskich złożyłem podanie o przyjęcie na studia doktoranckie, które zostało rozpatrzone pozytywnie i od października 2001 miałem w planach robić doktorat z chemii. W międzyczasie podczas wakacji okazało się, że poszukują nauczyciela chemii w niedawno otwartym gimnazjum w Dźwierzutach i tak z czystej ciekawości pojechałem zobaczyć co i jak. Nowa szkoła, nowy budynek i rozmowa z niesamowicie ciepłym i serdecznym człowiekiem, jakim okazała się moja pierwsza dyrektor pani Halina Lemańska spowodowała, że zrezygnowałem z kariery naukowej i zostałem nauczycielem. I tak trwa to już 25 lat.

2. Jaki dział chemii uważa Pan za najciekawszy i dlaczego?

Chemia jest ciekawa cała i wszystko jest ze sobą tak powiązane, że ciężko jest wytypować ten jeden najciekawszy dział. Z wykształcenia jestem chemikiem organikiem, specjalistą od peptydów i białek, więc to chemia organiczna skradła moje serce.

3. Gdyby miał Pan dostęp do idealnego narzędzia AI dla nauczycieli chemii, co powinno ono potrafić?

Obecne narzędzia już potrafią niezmiernie dużo, więc to czego bym sobie życzył na przyszłość to, żeby nie były takie drogie w wersjach pro, a no i czekam na robota, który będzie za mnie chodził na dyżury międzylekcyjne, rady pedagogiczne i zebrania z rodzicami.

4. Jaką substancją chemiczną określiłby Pan swój charakter i dlaczego?

O to ciekawe pytanie. Jest kilka takich substancji, ale najbardziej pasuje do mnie chyba wodór - lekki, niesamowicie użyteczny, a w odpowiednich warunkach ekstremalnie wybuchowy.

5. Czy chciałby Pan przekazać coś uczniom naszej szkoły?

Czerpcie garściami z miejsca i czasu w którym jesteście, żyjcie każdą chwilą, bo okres spędzony w liceum to jeden z najpiękniejszych rozdziałów w waszym życiu, a ono biegnie nieubłaganie szybko.

SCHÖNE SOMMERFERIEN!

Wir wünschen euch
erholsame, sonnige und
erlebnisreiche Sommerferien!



Genießt die **freie Zeit**
und tankt neue Energie!



Sammelt viele **schöne**
Momente und **Erinnerungen!**



Habt **Spaß**, erlebt **Abenteuer**
und bleibt **gesund!**



Wir freuen uns darauf,
euch nach den Ferien
wiederzusehen! 



Schöne Ferien und
eine tolle Zeit! 

