

Sprawozdanie z kursu „Benchmarking Finnish Education System”

W ramach mobilności programu Erasmus+ w dniach 24.07.2022 – 28.07.2022 pani Monika Chorążewicz, pani Malwina Wojciechowska oraz pani Teresa Sanford z Zespołu Szkół nr 3 w Szczytnie wzięły udział w kursie na temat fińskiego systemu edukacji.

Kurs pod nazwą „**Benchmarking Finnish Education System**” odbył się w Helsinkach, w Finlandii i brali w nim udział edukatorzy z wielu krajów Europejskich.

Harmonogram zajęć w ciągu planowanych pięciu dni przedstawiał się następująco:

Dzień 1	- poznanie organizatorów oraz uczestników kursu, wstępna integracja - program kulturalny – zwiedzanie Helsinek
Dzień 2	- warsztaty z ekspertem na temat fińskiego systemu edukacji „Mniej znaczy więcej” - Best Practice Market – wymiana doświadczeń między współuczestnikami kursu na temat roli nauczyciela w procesie przechodzenia zmian: motywowanie, wzmacnianie pozycji ucznia, implementacja radości uczenia się, współudział nauczyciela w procesie uczenia się ucznia, utrzymanie motywacji nauczania i zwalczanie wypalenia zawodowego. - program kulturalny – podróż przez Europę – integracja uczestników kursu
Dzień 3	- warsztaty z ekspertem na temat szczególnych potrzeb uczniów oraz edukacji niewykluczającej w Finlandii - warsztaty z ekspertem na temat coachingu oraz mentorowania opartego o pozytywną edukację w celu wspierania procesu uczenia się oraz dobrostanu ucznia
Dzień 4	- warsztaty z ekspertem na temat pedagogicznych korzyści z używania technologii w pracy nauczyciela: analiza kontekstowa, jak mierzyć efekt, jak wyciągać wnioski

	- program kulturalny – wizyta w Parku Narodowym lub Centrum Nauki Heureka lub morskiej twierdzy Suomenlinna
Dzień 5	- warsztaty z ekspertem na temat bycia przywódcą oraz innowacji w szkołach fińskich - zwiedzanie szkoły podstawowej Viherkallio

Wzięcie udziału w kursie realizowanym w ramach mobilności edukacyjnej zakładało osiągnięcie następujących efektów uczenia się:

1. uczestnik poszerzy swoją wiedzę na temat organizacji fińskiego systemu edukacji oraz podejścia do edukacji w społeczeństwie fińskim;
2. uczestnik posiędzie większe rozumienie międzynarodowego kontekstu edukacji oraz pojęcia globalizacji w kontekście systemów edukacyjnych;
3. uczestnik zdobędzie obszerniejszą wiedzę na temat wielu obszarów edukacji np. motywowania uczniów, unikania wypalenia zawodowego, konceptu edukacji niewykluczającej, implementacji radości uczenia się;
4. uczestnik zdobędzie wiedzę na temat bycia liderem w kontekście fińskiego systemu edukacyjnego;
5. uczestnik pogłębi swoją wiedzę na temat pełnego wykorzystania narzędzi technologicznych celem dokonywania analizy kontekstowej, weryfikowania skuteczności procesu uczenia;
6. uczestnik zdobędzie wiedzę na temat organizacji przestrzeni szkolnej w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się oraz kreatywnej pracy nauczycieli

Wszystkie założone efekty uczenia się zostały osiągnięte skłaniając do refleksji na temat możliwości zastosowania poznanych rozwiązań systemowych oraz podejścia do współczesnej edukacji na gruncie polskim i konkretnie szczecińskim.



