

Sprawozdanie z kursu „The Irish Education System: Study Visits i n Dublin”

w ramach ERASMUS+

W dniach 26.09.2022-01.10.2022r. w ramach mobilności edukacyjnej ERASMUS+ trzy Panie z kadry pedagogicznej naszej szkoły: Irena Dobryłko, Anna Bryk i Iwona Dziąba, wzięły udział w kursie „The Irish Education System: Study Visits in Dublin”.

Kurs został zorganizowany przez Teacher Academy Ireland i odbył się w Dublinie. W kursie wzięli udział nauczyciele z różnych krajów europejskich.

Celem kursu było zapoznanie się z irlandzkim systemem edukacji, dokonanie porównania tego systemu z systemami edukacji krajów uczestników. W trakcie kursu odbyły się wizyty studyjne w wybranych szkołach. Dodatkowym atutem kursu było poznanie kultury irlandzkiej poprzez zwiedzanie Dublina, muzeum EPIC oraz wycieczkę krajoznawczą od Glendalough.

Uczestnicy zrealizowali zajęcia i zadania podczas swojej mobilności według poniższego harmonogramu:

Zajęcia/ zadanie 1: Wprowadzenie do kursu	
Dzień 1	<ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie do kursu, szkoły i tygodniowych zajęć;• Integracja grupy;• Prezentacje szkół uczestników.

Zajęcia / zadanie 2: Irlandzki system edukacji	
Dzień 2	<ul style="list-style-type: none">• Wykład o irlandzkim systemie edukacyjnym;• Warsztaty – wskazanie różnice między systemami edukacji: irlandzkim i systemami uczestników;• Wprowadzenie do szkół, które uczestnicy odwiedzą;• Przygotowanie pytań do zadawania uczniom i nauczycielom.

Zajęcia / zadanie 3: Wizyta studyjna w szkole	
Dzień 3	<ul style="list-style-type: none">• Wizyta w szkole w Palmerstown Community School – oprowadzenie po budynku szkoły, klasach;• Obserwacja wybranych zajęć;• Warsztaty: omówienie wizyty w szkole, różnice, podobieństwa, wskazanie ciekawych rozwiązań edukacyjnych.

Zajęcia / zadanie 4: Wycieczka po Dublinie	
Dzień 4	<ul style="list-style-type: none">• Działalność kulturalna: Specjalna wycieczka po Dublinie dla nauczycieli i trenerów kursu;• Do wyboru: Dublin Botanic Garden, Dublin museums (Project-based),

	Malahide Castle & Howth i Dun Laoghaire & Dalkey; Trinity College & Book of Kells.
--	--

Zajęcia / zadanie 5: Druga wizyta studyjna – Szkoła podstawowa	
Dzień 5	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta studyjna w St. Christopers Primary School – oprowadzenie po budynku szkoły, klasach; • Obserwacja wybranych zajęć; • Warsztaty: uczestnicy przygotowują lekcję na temat irlandzkiego systemu edukacji – prezentacja i omówienie na forum.

Zajęcia / zadanie 6: Zakończenie kursu i wycieczka	
Dzień 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena kursu: podsumowanie nabytych kompetencji, informacje zwrotne i dyskusja; • Przyznanie certyfikatu uczestnictwa w kursie; • Wycieczka do gór Wicklow i Parku Narodowego Glendalough oraz osady klasztornej.

Osiągnięte efekty uczenia się - podsumowanie

Uczestnicząc w kursie anglojęzycznym miałyśmy możliwość doskonalenia posługiwania się i porozumiewania w języku angielskim. Poznałyśmy nauczycieli z innych krajów europejskich, którzy prezentowali swoje szkoły i systemy edukacji danego kraju. Dzięki temu mogłyśmy przedyskutować w grupie plusy i minusy poszczególnych systemów edukacyjnych.

Podczas wizyt studyjnych w szkołach w Palmerstown Community School oraz w St. Christofer`s Primary School w Dublinie wzbogaciłyśmy wiedzę o innowacje edukacyjne, dowiedziałyśmy się również jak istotną rolę odgrywa system wsparcia szkolnego w Irlandii, szczególnie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wsparcie psychologiczne, rola asystenta nauczyciela, nacisk na indywidualizację potrzeb ucznia).

Podczas kursu miałyśmy okazję doskonalić umiejętności techniczne i medialne wykorzystując Padlet jako platformę komunikacyjną do wymiany myśli, zdobytych informacji. Osobiste wrażenia i osobliwości kulturowe Dublina zbierane podczas spaceru i fotografowane, a następnie łączone w pracy grupowej były prezentowane w formie graficznej na platformie Padlet.

Złożone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Znając systemy edukacji innych krajów, mamy szersze spojrzenie na potrzeby i możliwości współczesnej szkoły.







