

**Przedmiotowe Zasady
Oceniania z Historii
i Społeczeństwa
w Liceum
Ogólnokształcącym
im. Jana III Sobieskiego
w Szczytnie**

I Metryczka przedmiotowych zasad oceniania w roku szkolnym 2021 / 2022

Przedmiot nauczania: Historia i społeczeństwo klasy III a, III b, III c, III d

- Nauczyciele uczący: dr Arkadiusz Bugaj, mgr Elżbieta Weichhaus – Kończyk

- Polecany podręcznik - klasy IIIA, III B, III C, III D,

M. Markowicz, O. Pytlińska, A. Wyroda - „Historia i społeczeństwo – Rządzący i rządzeni” WSiP Warszawa 2013. Nr dopuszczenia **667/4/2013**

M. Markowicz, O. Pytlińska, A. Wyroda - „Historia i społeczeństwo – Europa i świat” WSiP Warszawa 2013. Nr dopuszczenia **667/1/2013**

M. Markowicz, O. Pytlińska, A. Wyroda - „Historia i społeczeństwo – Wojna i wojskowość” WSiP Warszawa 2013. Nr dopuszczenia **667/3/2013**

II Cele przedmiotowych zasad oceniania.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zapewniają:

PZO mają zapewnić rodzicowi:

- znajomość wymagań edukacyjnych,
- bieżącą informację o postępach w nauce ucznia.

PZO mają zapewnić uczniowi:

- znajomość wymagań edukacyjnych,
- bieżące określenie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności,
- systematyczne dokumentowanie postępów w nauce,
- motywowanie do samorozwoju,
- wyrabianie nawyku do systematycznej pracy,
- aktywne uczestniczenie w procesie oceniania oraz możliwości poprawy własnych osiągnięć.

PZO mają zapewnić nauczycielowi:

- ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniowskich,
- zasady współpracy z uczniami przy ocenianiu procesu dydaktycznego.

III Przedmiot i zasady oceniania.

Przedmiot historia i społeczeństwo jest skierowany do uczniów zainteresowanych naukami matematycznymi i przyrodniczymi. Jak ujmują to autorzy podstawy programowej, celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy uczniów „z zakresu historii z elementami wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o kulturze”. Ma im ona pomóc w zrozumieniu współczesnego świata oraz w autoidentyfikacji w otaczającej ich rzeczywistości.

W szkole będą realizowane następujące wątki tematyczne:

- **Europa i świat.**
- **Rządzący i rządzeni.**

- **Wojna i wojskowość.**

Ocenianiu na lekcjach historii i społeczeństwa w szczególności podlega:

a) znajomość:

- faktografii,
- postaci historycznych,
- procesów politycznych i społeczno – gospodarczych,
- zjawisk kulturowych,

b) umiejętność:

- posługiwania się mapą,
- dokonania analizy przyczynowo - skutkowej,
- wnioskowania i uogólniania,
- redagowania odpowiedzi tak pisemnej jak i ustnej,
- analizy źródeł historycznych,
- łączenia wiedzy historycznej z wiedzą o społeczeństwie i zjawiskach kulturowych Polski, Europy i świata.

Poniżej został określony zakres wiadomości i umiejętności ucznia, który powinien opanować na poszczególne oceny. Wymagania te zgodne są ze standardami wymagań zawartymi w podstawie programowej i programie nauczania.

Wypowiedzi ustne i pisemne prace ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie pisemnej lub ustnej. Oceny zostają udokumentowane w dzienniku stopniem.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym, jego wypowiedzi są dojrzałe językowo i stylistycznie,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi korzystać z map historycznych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,
- wybiera, porządkuje i rozwija informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi,
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych,
- potrafi korzystać z map historycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,

- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- potrafi korzystać z map historycznych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń,
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- tworzy wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych,
- charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte,
- potrafi korzystać z map historycznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.
- odpowiada na proste pytania o przeszłości, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji i uwzględniając chronologię, potrafi korzystać z map historycznych.
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z map historycznych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- nie potrafi korzystać z map historycznych,
- charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.

Ocenianie pisemnych prac klasowych (forma testowa).

Stopnie za pisemne prace klasowe (forma testowa) wystawiane są według następującej skali:

- 0% - 40% - stopień niedostateczny (1)**
- 41% – 55% - stopień dopuszczający (2)**
- 56% - 75% - stopień dostateczny (3)**
- 76% – 85% - stopień dobry (4)**
- 86% – 95% - stopień bardzo dobry (5)**
- 96% - 100% - stopień celujący (6)**

IV Zasady oceniania.

1. Ocenianie jest jawne. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu w dokumentację rejestrującą postępy w nauce ucznia. Uczniowie otrzymują prace do wglądu zaraz po ich sprawdzeniu i ocenie dokonanej przez nauczyciela. Termin oddania prac klasowych nie może przekroczyć dwóch tygodni. Wszystkie pytania i wątpliwości

powinny być wyjaśnione na bieżąco. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do wglądu w prace swojego dziecka na każdej wywiadówce oraz innych spotkaniach z rodzicami organizowanych w szkole. Prace pisemne ucznia przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

2. Ocenianie jest systematyczne. Uczeń ma prawo do uzyskania minimum trzech ocen w trakcie półrocza w przypadku, gdy nauka odbywa się w wymiarze jednej godziny w tygodniu. Jeżeli wymiar godzin jest większy, liczba ocen powinna być odpowiednio większa.
3. Ocenianie ma charakter zindywidualizowany i powinno uwzględniać specyficzne potrzeby ucznia.
4. Stopnie bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak:
 - niezapowiedziane sprawdziany wiadomości,
 - prace klasowe,
 - referaty, prezentacje, analizy tekstów źródłowych, dyskusje na określony temat,
 - ustne odpowiedzi z wykorzystaniem map historycznych,
 - prace domowe,
 - prowadzenie zeszytu,
 - udział w konkursach przedmiotowych.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, nauczyciel może zawsze skontrolować jego prowadzenie, a stopień z kontroli zeszytu wpisać do dziennika.
6. Uczeń może być pytany z ostatnich trzech lekcji nieograniczoną liczbę razy przez nauczyciela w półroczu.
7. Stopnie niedostateczne z odpowiedzi ustnej można poprawiać po uprzednim skonsultowaniu się z nauczycielem w sprawie terminu poprawy.
8. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić niezapowiedziany sprawdzian wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
9. Pisemne prace klasowe są przeprowadzane przez nauczyciela po zakończeniu odpowiednich działów lub bloków tematycznych zgodnie z zapisami dokonanymi w rocznych planach pracy.
Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada i zapisuje w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem termin tej pracy (powyżej trzech tematów).
Stopnie z pracy klasowej można poprawić jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, przy czym można poprawić każdy stopień. Jeśli uczeń ponownie otrzyma stopień niedostateczny, nauczyciel nie wstawia go do dziennika, jedynie zaznacza „!” , który świadczy o nieopanowaniu tego materiału. Jeśli uczeń poprawia z pracy klasowej stopień pozytywny i otrzyma z poprawy niższy stopień, jest on wstawiany do dziennika.
Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.

Jeżeli uczeń świadomie unika napisania pracy klasowej, nauczyciel ma prawo zażądać, aby napisał ją na dowolnej lekcji historii i społeczeństwa, na której uczeń będzie obecny.

10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie stopnie cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem stopni z pisemnych prac klasowych z działów programowych, a w przypadku oceny rocznej również oceny śródrocznej.

11. Ocena śródroczna jak też i roczna nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych.

12. Informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach przekazywane są rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań z rodzicami, a także podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.

13. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane oceny klasyfikacyjne

13.1 a) Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować (na piśmie) do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 5 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej lub rocznej.

b) We wniosku należy określić ocenę, o jaką się uczeń ubiega.

13.2. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

a) systematyczna praca ucznia na lekcjach (brak uwag o nieprzygotowaniu do lekcji),

b) napisanie wszystkich prac klasowych w danym półroczu,

c) wszystkie prace klasowe napisane na ocenę co najmniej przewidywaną,

d) uzyskanie co najmniej połowy liczby ocen wyższych od przewidywanej,

13.3. Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od oceny przewidywanej.

13.4 Jeżeli wniosek jest zasadny, dyrektor szkoły powołuje dwuosobową komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w składzie:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) nauczyciel tego lub pokrewnego przedmiotu.

13.5 Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny, przekazuje w formie pisemnej zakres materiału i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych. Zakres materiału może dotyczyć półroczu, roku szkolnego lub poszczególnych działów nauczania, w zależności od dotychczasowych osiągnięć ucznia.

13.6 Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, z materiału określonego przez nauczyciela w terminie nie późniejszym niż 5 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

13.7 Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej,

13.8 Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia nie może być niższa od przewidywanej.

13.9. Z prac komisji sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

14. W przypadku nieprzestrzegania powyższych zasad przez nauczyciela lub ucznia przysługuje tryb odwoławczy zgodny z zapisami zawartymi w Statucie szkoły.

