

**Zespół Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego
w Szczytnie - liceum**

Przedmiotowe zasady oceniania

**MATEMATYKA
2021/2022**

Nauczyciele: A. Brzostek, A. Ciszewska, A. Kujtkowska, B. Janke

Podręczniki

Klasa	Tytuł	Autor	Wydawnictwo
Klasa 3 liceum- poziom podstawowy Liceum trzyletnie po gimnazjum.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres podstawowy. Klasa 3. podstawa programowa 2012	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 3 liceum- poziom rozszerzony Liceum trzyletnie po gimnazjum.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres rozszerzony. Klasa 3. podstawa programowa 2012	E. Kurczab M. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 1 liceum- poziom podstawowy. Liceum czteroletnie po szkole podstawowej.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres podstawowy. Klasa 1. Nowa podstawa programowa 2019	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 1 liceum- poziom rozszerzony. Liceum czteroletnie po szkole podstawowej.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres rozszerzony. Klasa 1. Nowa podstawa programowa 2019	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 2 liceum- poziom podstawowy. Liceum czteroletnie po szkole podstawowej.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres podstawowy. Klasa 2. Nowa podstawa programowa 2019	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 2 liceum- poziom rozszerzony. Liceum czteroletnie po szkole podstawowej.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres rozszerzony. Klasa 2. Nowa podstawa programowa 2019	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 3 liceum- poziom podstawowy. Liceum czteroletnie po szkole podstawowej.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres podstawowy. Klasa 3. Nowa podstawa programowa 2019	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro
Klasa 3 liceum- poziom rozszerzony. Liceum czteroletnie po szkole podstawowej.	Matematyka Podręcznik do liceów i techników. Zakres rozszerzony. Klasa 3. Nowa podstawa programowa 2019	M. Kurczab E. Kurczab E. Świda	Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro

I Podstawa prawna:

- a) Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadpodstawowych stanowiąca załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012.
- b) Statut Zespołu Szkół im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie.
- c) Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.01.2018.

II Ocenianiu podlegają:

- a) wiedza i umiejętności ucznia,
- b) posługiwanie się językiem matematycznym,
- c) styl pracy ucznia – aktywność i zaangażowanie.

III Oceny bieżące wystawiane są uczniowi w ramach różnych form aktywności, takich jak:

- a) pisemne prace klasowe,
 - a) b) niezapowiedziane sprawdziany wiadomości,
 - b) ustne odpowiedzi na lekcji,
 - c) prace domowe bieżące i długoterminowe,
 - d) praca na lekcji,
 - e) udział w konkursach matematycznych.

IV Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

- a) Kryteria wystawienia oceny z pracy pisemnej w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania są następujące:
 - 0% - 39%- stopień niedostateczny,
 - 40%- 55%- stopień dopuszczający,
 - 56%- 75%- stopień dostateczny,
 - 76%- 90%- stopień dobry,
 - 91%- 95%- stopień bardzo dobry,
 - 96%- 100%- stopień celujący.
- b) Prace klasowe nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem po zakończeniu działu.
- c) Uczeń pracujący niesamodzielnie podczas pracy klasowej, niezapowiedzianego sprawdzianu wiadomości, odpowiedzi ustnej otrzymuje stopień niedostateczny.
- d) Niezapowiedziane sprawdziany wiadomości z trzech ostatnich lekcji mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.
- e) Praca ucznia podlega ocenie w trakcie trwania zajęć lekcyjnych.
- f) Krótkie odpowiedzi na lekcji mogą być oceniane znakiem "+" lub "-". Sześć znaków plus przelicza się na stopień celujący, zaś trzy znaki minus na stopień niedostateczny.
- g) Sprawdzenie pracy domowej przez nauczyciela może odbywać się w jednej z wymienionych form:
 - a. w ramach odpowiedzi ustnej na lekcji,
 - b. w formie pisemnej na lekcji,
 - c. poprzez sprawdzenie przez nauczyciela przygotowanej pracy pisemnej ucznia.
- h) Uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach matematycznych tylko w przypadku uzyskania wyróżniającego się wyniku.

V Poprawy prac klasowych

- a) Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- b) Niezapowiedziane sprawdziany wiadomości nie podlegają poprawie.
- c) Nie zgłoszenie się ucznia na pracę klasową i jej poprawę w terminie ustalonym przez nauczyciela skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej z tej pracy.

VI Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace .

- a) Wszystkie prace pisemne nauczyciel ma obowiązek przechowywać przez okres jednego roku szkolnego.
- b) Uczeń i jego rodzic mają wgląd w ocenioną pracę pisemną w obecności nauczyciela.

VII Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych.

- a) Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących, przy czym nie jest ich średnią arytmetyczną– wagę poszczególnych ocen określa nauczyciel.
- b) Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących uzyskanych w całym roku szkolnym i nie stanowi ich średniej arytmetycznej- wagę poszczególnych ocen określa nauczyciel.

VIII Ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych śródrocznych i rocznych

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Stopień **bardzo dobry** osiąga uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi bez większych błędów wyciągać wnioski z poznanych faktów,
- poprawnie stosuje poznaną wiedzę i umiejętności w praktyce,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

IX Ogólny harmonogram prac klasowych

Harmonogram prac klasowych jest ustalony w planie każdej klasy. Prace klasowe odbywają się po zakończeniu realizacji celów i zadań każdego działu matematyki, natomiast niezapowiedziane sprawdziany wiadomości w zależności od potrzeb.

X Inne

Na egzaminach poprawkowych i klasyfikacyjnych z matematyki obowiązują formy dostosowań dla uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP.

XI. Okresowe oraz roczne zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych i ustalenie oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej oraz końcoworocznej)

Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych, sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej, warunki i tryb uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane oraz tryb odwoływania się od ocen klasyfikacyjnych znajdują się w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (Rozdział 6 §25-35 Statutu Zespołu Szkół nr3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie).