

Przedmiotowe Zasady Oceniania

(PZO)

z języka niemieckiego

dla klas licealnych

w Zespole Szkół Nr 3

im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie

w roku szkolnym 2021/2022

Spis treści:

1. Spis programów nauczania i podręczników w liceumstr.3
2. Spis nauczycieli, pracujących z poszczególnymi klasami/grupamistr.4
3. Harmonogram sprawdzania wiedzy uczniówstr.6
4. Przedmiotowe Zasady Oceniania – szczegółowe kryteriastr.6

1. Spis programów nauczania i podręczników w liceum

Lp.		Autor	Wyd.	Podręcznik		
				Tytuł	Autor	Wyd.
1.	Program nauczania języka niemieckiego. Podstawa programowa: wariant III.1.P	Emilia Podpora-Polit	Nowa Era	<i>Welttour Deutsch 2</i> nr dopuszczenia: 935/2/2019-NPP 957/2/2019-SPP	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
				<i>Welttour Deutsch 3</i> nr dopuszczenia: 935/3/2020-NPP 957/3/2020-SPP	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
				<i>Welttour Deutsch 4</i> nr dopuszczenia: 957/935/4/2021	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
2.	Program nauczania języka niemieckiego. Podstawa programowa: wariant III.2	Emilia Podpora-Polit	Nowa Era	<i>Welttour Deutsch 1</i> nr dopuszczenia: 935/1/2018-NPP 957/1/2019-SPP	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
				<i>Welttour Deutsch 2</i> nr dopuszczenia: 935/2/2019-NPP 957/2/2019-SPP	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
				<i>Welttour Deutsch 3</i> nr dopuszczenia: 935/3/2020-NPP 957/3/2020-SPP	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
				<i>Welttour Deutsch 4</i> nr dopuszczenia: 957/935/4/2021	Sylwia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era

3.	Program nauczania języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum Kurs podstawowy dla kontynuujących naukę na poziomie IV.1 (na podbudowie wymagań poziomu III.0 dla III etapu edukacyjnego)	Anna Jaroszevska	Nowa Era	<i>Meine Welttour 3.</i> Język niemiecki dla szkół ponadgimnazjalnych. Cz.3 - nr dopuszczenia: 753/3/2016	S. Mróz-Dwornikowska, U. Górecka	Nowa Era
4.	Kurs rozszerzony dla kontynuujących naukę na poziomie IV.1R (na podbudowie wymagań poziomu III.1 dla III etapu edukacyjnego)			<i>Meine Welttour 4.</i> Język niemiecki dla szkół ponadgimnazjalnych. Cz.4 - nr dopuszczenia: 754/4/2017	S. Mróz-Dwornikowska, U. Górecka	Nowa Era

2. Spis nauczycieli, pracujących z poszczególnymi klasami/grupami:

Nauczyciel: Katarzyna Krassowska

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

- *Welttour Deutsch 3* – zakres: III.1.P. – grupa: 2N6
- *Welttour Deutsch 4* – zakres: III.1.P – klasa 3C – grupa: NG2
- *Meine Welttour 4* – zakres: IV.1.r. – klasa 3b – grupa: NG2
- *Meine Welttour 4* – zakres: IV.1.r. – klasa 3c – grupa: NG2

Nauczyciel: Iwona Dziąba

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

- *Welttour Deutsch 2* – zakres: III.1.P – grupa: 1N8
- *Welttour Deutsch 4* – zakres: III.1.P – klasa 3A – grupa: NG2

Nauczyciel: Joanna Górska

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

- *Welttour Deutsch 1* – zakres: III.2 – grupa: 1N4; 1N7
- *Welttour Deutsch 2* – zakres: III.2 – grupa: 2N1; 2N2; 2N3
- *Welttour Deutsch 4* – zakres: III.2 – klasa 3B – grupa: NG1; klasa 3D – grupa: NG1
- *Welttour Deutsch 4* – zakres: III.1.P – klasa 3D – grupa: NG2
- *Meine Welttour 3* – zakres: IV.1.p. – klasa 3d – grupa: NG1

Nauczyciel: Justyna Olbryś

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

- *Welttour Deutsch 1* – zakres: III.2 – grupa: 1N2; 1N5
- *Welttour Deutsch 3* – zakres: III.1.P – grupa: 2N5; klasa 2B – grupa: NG1
- *Welttour Deutsch 3* – zakres: III.2 – klasa 3C – grupa: NG1
- *Welttour Deutsch 4* – zakres: III.2 – klasa 3A – grupa: NG1
- *Meine Welttour 4* – zakres: IV.1.p. – klasa 3b – grupa: NG1; klasa 3c – grupa: NG1;
- *Meine Welttour 4* – zakres: IV.1.r. – klasa 3d - grupa: NG2

Nauczyciel: Magdalena Archacka

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

- *Welttour Deutsch 1* – zakres: III.2 – grupa: 1N1; 1N3; 1N6
- *Welttour Deutsch 2* – zakres: III.2 – grupa: 2N4; klasa 2B – grupa: NG2
- *Welttour Deutsch 4* – zakres: III.1.P – klasa 3B – grupa: NG2
- *Meine Welttour 3* – zakres: IV.1.p. – klasa 3a – grupa: NG1
- *Meine Welttour 4* – zakres: IV.1.r. – klasa 3a – grupa: NG2

3. Harmonogram sprawdzania wiedzy uczniów

W związku z tym, iż zajęcia z języka obcego z reguły skupiają się na zrealizowaniu kilku zadań jednocześnie, harmonogram sprawdzania wiedzy uczniów został ujęty ogólnie odnosząc się do pełnego semestru pamiętając przy tym, iż obowiązuje zasada oceniania bieżącego:

- a) sprawdziany / kartkówki – po realizacji określonego materiału (zwykle 1-3 jednostki lekcyjne), nie mniej niż 1 w semestrze;
- b) wypowiedź ustna – z wyznaczonego zagadnienia; nie mniej niż 1 raz w semestrze;
- c) wypowiedź pisemna, w tym praca domowa - z wyznaczonego zagadnienia; nie mniej niż 1 raz w semestrze;

4. Przedmiotowe Zasady Oceniania – szczegółowe kryteria

I. Podstawa prawna:

1. *Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego* stanowiąca załącznik nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.;
2. Statut Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie.

II. Formami sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów są:

1. przygotowanie do lekcji, w tym odpowiedzi ustne z 1 - 3 ostatnich lekcji;
2. praca na lekcji, w tym systematyczne prowadzenie notatek (zeszyty);
3. wypowiedzi ustne i pisemne;
4. zapowiedziane lub niezapowiedziane sprawdziany z 1 - 3 ostatnich lekcji;
5. sprawdziany (20 minutowe), np. ze znajomości gramatyki;
6. kartkówki (10-15 minutowe), np. ze znajomości słownictwa;
7. prace domowe;
8. dodatkowe prace wyznaczone przez nauczyciela, np. prezentacje, plakaty.

III. Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. uczeń może być odpytany przez nauczyciela z materiału z 1 - 3 ostatnich lekcji;
2. uczeń podlega ocenie w trakcie trwania zajęć;
3. sprawdzian wiadomości z 1 - 3 ostatnich lekcji może być zapowiedziany lub nie;
4. termin zapowiedzianego sprawdzianu ustalony przez nauczyciela jest ostateczny, z wyjątkiem gdy:
 - nauczyciel jest nieobecny, termin ten przesuwa się automatycznie na najbliższe zajęcia;
 - uczeń usprawiedliwi swoją nieobecność, wówczas zobowiązany jest on do napisania sprawdzianu na najbliższych zajęciach z danego przedmiotu na których się pojawi;
5. po sprawdzeniu sprawdzianu uczeń może obejrzeć swoją pracę w obecności nauczyciela;
6. uczeń otrzymuje na bieżąco informację o swoich osiągnięciach edukacyjnych w formie oceny wyrażonej stopniem wraz z uzasadnieniem ustnym lub pisemnym;
7. rodzice/opiekunowie prawni uczniów mają możliwość obejrzenia nieoddanych uczniom sprawdzianów podczas spotkania z nauczycielem.
8. przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach odbywa się w formie ustnej podczas spotkania z nauczycielem lub pisemnej w formie adnotacji w dzienniku lekcyjnym;

IV. Poprawy prac klasowych lub sprawdzianów i kartkówek:

1. termin i formę ewentualnej poprawy sprawdzianu i kartkówki ustala nauczyciel;
2. sprawdzian lub kartkówkę można ewentualnie poprawić tylko raz;
3. uczeń który ścigał sprawdzianu/kartkówki otrzymuje stopień niedostateczny bez możliwości poprawy tego stopnia.

V. Praca na lekcji:

1. uczeń jest zobowiązany do systematycznego robienia notatek w trakcie zajęć;
2. brak zeszytu, podręcznika lub pracy domowej powinien być zgłoszony nauczycielowi przed lekcją;
3. praca ucznia na lekcji może być oceniana za pomocą plusów lub stopni.

VI. Prace domowe:

1. uczeń odrabia systematycznie prace domowe oraz przygotowuje zadane wypowiedzi

ustne;

2. w przypadku braku pracy domowej (bez uprzedniego zgłoszenia) lub nieprzygotowania wypowiedzi ustnej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny;
3. jest tylko jeden termin oddania wypowiedzi pisemnych oraz prezentacji wypowiedzi ustnej określony przez nauczyciela; w przypadku nieobecności nauczyciela w danym terminie oraz usprawiedliwionej nieobecności ucznia, powinien on oddać daną pracę lub zaprezentować wypowiedź ustną na następnej lekcji;
4. niedotrzymanie terminu oddania prac pisemnych oraz niezaprezentowanie wypowiedzi ustnej powoduje otrzymanie stopnia niedostatecznego;
5. w momencie stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny;
6. termin i formę ewentualnej poprawy pracy domowej lub wypowiedzi ustnej ustala nauczyciel.

VII. Zasady ubiegania się o stopień wyższy niż przewidywany:

Uczeń musi:

1. systematycznie pracować na lekcji (brak uwag o nieprzygotowaniu do lekcji);
2. napisać wszystkie sprawdziany w danym semestrze na stopień co najmniej przewidywany;
3. uzyskać co najmniej połowę liczb stopni wyższych od przewidywanych.

VIII. Wystawianie ocen śródrocznych i końcoworocznych wyrażonych stopniem

1. Ocena śródroczna wyrażona stopniem wystawiona jest na podstawie stopni częściowych, przy czym nie jest ona ich średnią - wagę poszczególnych stopni określa nauczyciel;
2. Ocena końcoworoczna wyrażona stopniem wystawiana jest na podstawie oceny śródrocznej wyrażonej stopniem i stopni częściowych drugiego semestru i nie jest ich średnią matematyczną - wagę poszczególnych stopni określa nauczyciel.

IX. Wymagania edukacyjne

1. stopień: celujący – 6
 - a) mówienie i pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Spontanicznie reaguje na sytuacje językowe pojawiające się stosownie do zadania, prawidłowo stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych i bogate słownictwo oraz frazeologię w zakresie programu danej klasy, wypowiada się ze swobodą w zakresie prezentowanych treści. Wypowiedzi ustne i pisemne robią wyjątkowo dobre wrażenie. Wiedza wskazuje na korzystanie ze źródeł pozalekcyjnych. Uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach, szczególnie na szczeblu międzyszkolnym.

2. stopień: bardzo dobry - 5

b) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować szerokim zakresem struktur gramatycznych;
- potrafi budować spójne, logiczne zdania i formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania;
- odwołuje się do wiedzy trwałej odpowiednio do zadania;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego, np. w momentach organizacyjnych lekcji;
- potrafi wziąć udział w dyskusji i czasami je inicjuje;
- wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

c) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

3. stopień: dobry - 4

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne;
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa;
- próbuje pisać zdania zawierające poprawnie złożone struktury i słownictwo;

- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst;
- pisze teksty nieco dłuższe od wymaganej długości;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpretacji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi rozróżnić uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżniać dźwięki oraz zrozumieć polecenia nauczyciela.

4. stopień: dostateczny - 3

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi;
- potrafi zbudować zdania niekiedy spójne;
- stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków i zrozumieć polecenia nauczyciela.

5. stopień: dopuszczający - 2

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu programu danej klasy;
- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur gramatycznych;
- z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbuje sformułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one niespójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację językową.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- rozumie ogólny sens wypowiedzi w nieskomplikowanych tekstach i rozmowach dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego;
- wydobywa niewielką ilość potrzebnych informacji;
- rozumie proste polecenia nauczyciela, ale potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela.

X. Ocena pisemnych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek

1. wszystkie prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są procentowo, a procenty są przeliczane następująco:

2.

stopień celujący	95% - 100%
stopień bardzo dobry	90% - 94%
stopień dobry	75% - 89%
stopień dostateczny	55% - 74%
stopień dopuszczający	40% - 54%
stopień niedostateczny	poniżej 40%

Przewodnicząca zespołu PZJN

.....

Magdalena Archacka