

## Przedmiotowe zasady oceniania FIZYKA

- **Przedmiot:** Fizyka
- **Klasa/y:** I, II, III, IV - czteroletnie liceum
- **Profil:** poziom podstawowy i rozszerzony
- **Rok Szkolny:** 2022/23
- **Imię i nazwisko nauczyciela/li:** *mgr Magdalena Lisewska*  
*mgr Robert Tabaka*
- Tytuł podręcznika  
**czteroletnie liceum**

	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	KLASA 1	KLASA 2	KLASA 3	Klasa 4
Tytuł podręcznika	Odkryć fizykę. Podręcznik dla klasy 1 liceum i technikum. <b>Zakres podstawowy.</b>	Odkryć fizykę. Podręcznik dla klasy 2 liceum i technikum. <b>Zakres podstawowy.</b>	Odkryć fizykę. Podręcznik dla klasy 3 liceum i technikum. <b>Zakres podstawowy.</b>	Fizyka , podręcznik liceum i technikum. <b>Zakres rozszerzony</b>	Fizyka , podręcznik liceum i technikum . <b>Zakres rozszerzony</b>	Zrozumieć fizykę 2. Podręcznik dla liceum i technikum. <b>Zakres rozszerzony</b>	Zrozumieć fizykę 3 i 4. Podręcznik dla liceum i technikum. <b>Zakres rozszerzony</b>
Imię i nazwisko autora	Marcin Braun, Weronika Śliwa	Marcin Braun, Weronika Śliwa	Marcin Braun, Weronika Śliwa	Barbara Sagnowska, Maria Fiałkowska, Jadwiga Salach	Barbara Sagnowska , Maria Fiałkowska Jadwiga Salach	Marcin Braun, Agnieszka Byczuk, Krzysztof Byczuk, Elżbieta Wójtowicz	Marcin Braun, Agnieszka Byczuk, Krzysztof Byczuk, Elżbieta Wójtowicz

**Pomoce naukowe:** komputer, projektor multimedialny, tablica multimedialna, programy multimedialne, plansze dydaktyczne, filmy edukacyjne i inne..

- **Sposoby i zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**  
Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące wskaźniki:
- Sprawdzanie pisemne (pisemne prace kontrolne, kartkówki, krótkie sprawdziany, powtórki itp.)
- Sprawdzanie ustne (odpowiedzi ustne, referaty, prezentacje multimedialne itp.)
- Sprawdzanie w sytuacjach praktycznych
- Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie
- Kontrola kart pracy ucznia(zeszytów przedmiotowych)
- Udział w konkursach

**Wszystkie oceny ustala się w stopniach według następującej skali:**

- Stopień celujący 6
- Stopień bardzo dobry 5
- Stopień dobry 4
- Stopień dostateczny 3
- Stopień dopuszczający 2
- Stopień niedostateczny 1

**Sprawdzanie pisemne:**

Pisemne prace kontrolne – trwające 45 minut (minimum dwie w semestrze). Dotyczą treści z części, jednego lub kilku działów programowych (zapowiadane, co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu). W/w prace ocenia się według następujących kryteriów:

KATEGORIE WYMAGAŃ	ILOŚĆ PROCENT OCENA (STOPIEŃ)	POZIOM WYMAGAŃ
K	31 – 55% dopuszczający	Poziom podstawowy
P	> 56 – 75% dostateczny	
R	>76 – 90% dobry	Poziom ponadpodstawowy
D	> 91 – 95% bardzo dobry >96 – 100% celujący	

Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są zgodnie z ustalonym harmonogramem, wynikającym z realizacji programu nauczania, obejmują minimum jeden dział i trwają minimum jedną jednostkę lekcyjną.

- Pisanie sprawdzianu pisemnego przez ucznia jest obowiązkowe.
- Ustalone terminy sprawdzianów pisemnych są obowiązujące i tylko w przypadku nieobecności nauczyciela ulegają przesunięciu.
- W przypadku nieobecności na lekcji, na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian wiadomości uczeń (jego rodzice lub opiekunowie prawni) na najbliższej lekcji, zobligowani są do przedstawienia uzasadnionego usprawiedliwienia nieobecności w formie pisemnej,
- W przypadku niedostarczenia we właściwym terminie uzasadnionego usprawiedliwienia nieobecności na lekcji, podczas której odbyła się zapowiedziana

Praca klasowa, nieobecność taka traktowana będzie, jako odmowa udzielenia Odpowiedzi, która zwalnia nauczyciela z obowiązku zapewnienia uczniowi możliwości uzyskania oceny z partii materiału poddawanej sprawdzeniu na pracy klasowej.

- W przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym (klasówce), spowodowanej chorobą lub sytuacją losową (wszystko musi być udokumentowane) uczeń ma prawo do pisania sprawdzianu pisemnego.
- Poprawa prac klasowych odbywa się na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- W ciągu 14 dni uczeń otrzymuje sprawdzone prace (wyjątek stanowi choroba nauczyciela lub uzasadniona nieobecność).
- Nauczyciel danego przedmiotu po uzgodnieniu z samorządem klasowym może ten termin wydłużyć,
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego w terminie 2 tygodni od dnia rozdania prac.
- Uczeń pracujący niesamodzielnie (korzystający ze ściąg lub podpowiedzi innych Uczniów) podczas pracy klasowej, niezapowiedzianego sprawdzianu wiadomości, Odpowiedzi ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawienia tej oceny,
- Ocena z poprawy sprawdzianu pisemnego jest oceną ostateczną wpisana obok oceny pierwotnej

#### **Sprawdziany niezapowiedziane :**

Sprawdzające opanowanie wiadomości z bieżących 2-3 ostatnich lekcji, trwające nie dłużej niż 20min.

Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania sprawdzianów niezapowiedzianych.

Sprawdziany niezapowiedziane ocenia się, stosując następujące kryteria:

- Oceny ze sprawdzianów niezapowiedzianych nie podlegają poprawie.
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.

#### **Odpowiedzi ustne**

· mogą być poparte obliczeniami, rysunkami wykonywanymi na tablicy oraz powiązane i schematami z wykorzystaniem mapy bądź określonych przyrządów,

· oceniane są też odpowiedzi krótkie, w czasie głównego toku lekcji, np. dotyczące nowych treści

realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich,

· oceny tych odpowiedzi są traktowane jako tzw. „plusy”, pozwalające uzyskać przez uczniowi ocenę bardzo dobrą (ocena aktywności twórczej ucznia).

#### **Sprawdzanie w sytuacjach praktycznych (na bieżąco):**

Niezależnie od wyników pisemnego i ustnego sprawdzania osiągnięć ucznia, nauczyciel zleca, a następnie kontroluje prace praktyczne w czasie lekcji oraz jako zadanie domowe.

Do nich należą:

-opisy, rysunki, schematy, wykresy, tabele wykonywane samodzielnie przez uczniów na podstawie różnych źródeł informacji (np. atlasu, podręcznika, literatury popularnonaukowej, filmów, multimediiów, czasopism );

Wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń( kartach pracy)

**Ocena tych prac odbywa się według następujących kryteriów:**

- Poprawność merytoryczna i językowa;
- Zgodność treści z tematem, jej przejrzystość i porządek, z uwzględnieniem wstępu, rozwinięcia i zakończenia;
- Dobór treści i materiału ilustracyjnego, umiejętność oceny wiarygodności i selekcji informacji;
- Estetyka i staranność wykonania, czytelność i funkcjonalność rozwiązań graficznych;
- Jakość bibliografii, różnorodność wykorzystywanych źródeł informacji, umiejętność powoływania się na literaturę źródłową?

**Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie:**

a. obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie ma na celu wzmocnienie u uczniów zachowań

pozytywnych z punktu widzenia funkcjonowania grupy i eliminowanie działań destrukcyjnych,

b. - ocena współpracy ucznia w grupie opiera się o następujące kryteria:

- w jakim stopniu jego zachowanie świadczy o odpowiedzialności za wykonanie zadania powierzonego grupie?
  - czy podejmuje się pełnienia roli ustalonej przez grupę?
  - czy realizuje zadania wynikające z roli prawidłowo i z korzyścią dla grupy?
  - w jakim stopniu jego zachowanie świadczy o odpowiedzialności za funkcjonowanie grupy jako całości?
  - czy występuje z inicjatywą pomocy innym uczniom?
  - czy akceptuje decyzje grupy i rozwiązuje konflikty?
- współpracę w grupie mogą oceniać:
- nauczyciel lub uczniowie wzajemnie - uwzględniając wyżej wymienione kryteria oraz zasady przyjęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
  - uczniowie dokonując samooceny - uwzględniając wyżej wymienione kryteria oraz zasady przyjęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

**Kontrola i ocena kart pracy ucznia (zeszytów przedmiotowych ).**

a. Prowadzenie przez ucznia bieżących notatek w zeszytce przedmiotowym jest jednym z warunków

zwiększenia trwałości efektów procesu nauczania.

b. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego ( zeszytu ćwiczeń, kart pracy) ocenia nauczyciel według

następujących kryteriów:

- poprawność merytoryczna i językowa wykonanych zadań i notatek;
- systematyczność sporządzania notatek, wykonywania zadań, w tym również domowych;
- estetyka i staranność wykonania, czytelność i funkcjonalność rozwiązań graficznych.

#### **Udział w olimpiadach, konkursach, projektach:**

- szczególne osiągnięcia ucznia w tym zakresie oceniane są celująco.

Dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności przyjmuje się następujący system wag:

- praca klasowa – waga 5;
- poprawa pracy klasowej – waga 10;
- sprawdzian/kartkówka – waga 3;
- odpowiedź – waga 3;
- aktywność – waga 1;
- praca domowa – waga 1 do 2;
- konkursy/olimpiady przedmiotowe na szczeblu wojewódzkim, okręgowym, ogólnopolskim – waga 6 do 7; konkursy szkolne, pozaszkolne – waga od 2 do 5

#### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

##### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych :formułuje problem, buduje modele odpowiedzi oraz prawidłowo opisuje i rozwiązuje problem w sposób twórczy
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią fizyczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania fizyką,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji fizycznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- zapisuje i bilansuje równania fizyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu fizyki, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania prostych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego, tablic fizycznych i innych źródeł wiedzy,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zapisuje i bilansuje równania fizyczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia
- potrafi podać spostrzeżenia z obserwowanych doświadczeń,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowych

**Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.**

**Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców (prawnych opiekunów):**

- o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
- o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych.
- sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji (w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty sprawdzianu),

- rodzice mogą otrzymać do wglądu prace i uzyskać uzasadnienie oceny w czasie rozmowy z nauczycielem,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom
- nauczyciel uzasadnia wystawianą ocenę pisemnie z pisemnych prac klasowych i pisemnych prac domowych, pozostałe ustnie w odniesieniu do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności (udziela uczniowi informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze, co źle i jak powinien dalej się uczyć, co powinien poprawić).
- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów (na zajęciach lekcyjnych) i rodziców (w czasie indywidualnych rozmów) że:
  - Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje o przewidzianej śródrocznej (rocznej) ocenie z przedmiotu.
  - Rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani pisemnie o przewidywanej ocenie niedostatecznej za pośrednictwem wychowawcy.

#### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

W przypadku kiedy uczeń chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną obowiązuje następujący tryb postępowania:

- uczeń zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania, o ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela.

#### **Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace klasowe.**

- Pisemne sprawdziany wiadomości, sprawdzone i ocenione przechowywane są przez okres semestru i pozostają do wglądu rodziców i uczniów.
  - Wyniki pisemnych sprawdzianów wiadomości omawiane są z uczniami na lekcjach.
  - Informacje o osiągnięciach uczniów przekazywane są rodzicom na zebraniach.
- Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny mogą być wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.

#### **Ogólny harmonogram pisemnych prac klasowych.**

- Pisemne prace kontrolne klasowe odbywają się po zakończeniu każdego rozdziału - 2 lub 3 w semestrze (zakres podstawowy), 4 lub 5 w semestrze (zakres rozszerzony).

#### **Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustalenia**



**oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

- Rezultatem sprawdzania osiągnięć ucznia są oceny bieżące, które brane są pod uwagę przy ocenianiu śródrocznym i rocznym.
- Oceny za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje zgodnie z opracowanymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących, uwzględnia „wagę” wskaźników osiągnięć ucznia.
- Śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
- Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z zajęć edukacyjnych ustala się następujące przedziały przeliczenia średniej ważonej na ocenę (nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę mimo określonej średniej ważonej biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia w przygotowanie się do zajęć):
  - 1 – 1,7 – niedostateczny;**
  - 1,71 – 2,7 – dopuszczający;**
  - 2,71 – 3,7 – dostateczny;**
  - 3,71 – 4,7 – dobry;**
  - 4,71 – 5,6 – bardzo dobry;**
  - 5,61 – 6 – celujący.**
- Wykonanie prac dodatkowych oraz dbałość o rozwój własnych zainteresowań są również priorytetowe w ocenie okresowej i rocznej, stosunek ucznia do przedmiotu jest dopełnieniem oceny.
- Śródroczną ocenę niedostateczną uczeń zobowiązany jest poprawić (zaliczyć semestr) w nieprzekraczalnym terminie do 15 marca danego roku szkolnego.
- Klasyfikacja roczna jest oparta o oceny z I i II semestru nauki.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki skorelowane są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Zespołu Szkół nr 3 w Szczytnie**

