

Zespół Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego w Szczytnie

4-letnie liceum ogólnokształcące

Przedmiotowe zasady oceniania

**INFORMATYKA stosowana
z elementami robotyki i cyberbezpieczeństwa**

1. **Przedmiot:** *Informatyka*
2. **Klasa/y:** 1A
3. **Rok Szkolny:** 2022-2023
4. **Podręczniki**

Klasa	Tytuł podręcznika	Autor podręcznika	Nr dopuszczenia
I	Informatyka na czasie 2 Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony	Maciej Borowiecki	1037/2/2020

5. **Imię i nazwisko nauczyciela/li:** *Paweł Królikowski*
6. **Inne pomoce naukowe:** *pamięć flash*

7. Sposoby i zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące wskaźniki:

- Sprawdzanie umiejętności praktycznych,
- Sprawdzanie pisemne (pisemne prace klasowe, sprawdziany niezapowiedziane, zwane kartkówkami, krótkie sprawdziany, powtórki itp.),
- Sprawdzanie ustne (odpowiedzi ustne, referaty, prezentacje multimedialne itp.),
- Sprawdzanie w sytuacjach praktycznych w czasie zajęć lekcyjnych,
- Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie,
- Kontrola zeszytów przedmiotowych,
- Udział w konkursach.

Wszystkie oceny ustala się w stopniach według następującej skali:

- Stopień celujący 6
- Stopień bardzo dobry 5
- Stopień dobry 4
- Stopień dostateczny 3
- Stopień dopuszczający 2
- Stopień niedostateczny 1

Sprawdzanie umiejętności praktycznych :

- ❖ **Praktyczne sprawdziany umiejętności** – trwające 45-90 minut (co najmniej 2w semestrze).
Dotyczą treści z części, jednego lub kilku działów programowych (zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu).
- ❖ Ocenie podlega
 - znajomość elementów konkretnego środowiska pracy,
 - poprawność zastosowanych rozwiązań,
 - uniwersalność otrzymanych wyników,
 - umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,
 - sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami,
 - kreatywność w sytuacjach nowych,
 - umiejętność połączenia pracy różnych środowisk,
 - wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności,
 - samodzielność pracy.

- ❖ W/w prace ocenia się według następujących kryteriów:

KATEGORIE WYMAGAŃ	IŁOŚĆ (PROCENT - STOPIEŃ)	POZIOM WYMAGAŃ
K	41% – 55% dopuszczający	Poziom podstawowy
P	> 56 – 75% dostateczny	
R	>76 – 90% dobry	Poziom ponadpodstawowy
D	> 91 – 95% bardzo dobry >96 – 100% celujący	

Sprawdzanie pisemne:

- ❖ **Pisemne prace klasowe** – trwające 40 minut. Dotyczą treści z części, jednego lub kilku działów programowych (zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu).

W/w prace ocenia się według następujących kryteriów:

KATEGORIE WYMAGAŃ	IŁOŚĆ (PROCENT - STOPIEŃ)	POZIOM WYMAGAŃ
K	41% – 55% dopuszczający	Poziom podstawowy
P	> 56 – 75% dostateczny	
R	>76 – 90% dobry	Poziom ponadpodstawowy
D	> 91 – 95% bardzo dobry >96 – 100% celujący	

Uwagi:

- Pisemne prace klasowe oraz praktyczne sprawdziany umiejętności przeprowadzane są zgodnie z ustalonym harmonogramem wynikającym z realizacji programu nauczania.
- Praktyczne sprawdziany umiejętności oraz prace klasowe są obowiązkowe.
- Ustalone terminy prac klasowych są obowiązujące i tylko w przypadku nieobecności nauczyciela ulegają przesunięciu.
- W przypadku nieobecności na lekcji, na której odbywa się praca klasowa, uczeń (jego rodzice lub opiekunowie prawni) na najbliższej lekcji odbywającej się po sprawdzianie, zobligowani są do przedstawienia uzasadnionego usprawiedliwienia nieobecności w formie pisemnej.
- W przypadku niedostarczenia we właściwym terminie uzasadnionego usprawiedliwienia nieobecności na lekcji, podczas której odbyła się praca klasowa nieobecność taka

traktowana będzie jako odmowa udzielenia odpowiedzi, która zwalnia nauczyciela z obowiązku zapewnienia uczniowi możliwości uzyskania oceny z partii materiału poddawanej sprawdzeniu na pracy klasowej.

- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, spowodowanej chorobą lub sytuacją losową (wszystko musi być udokumentowane), uczeń ma prawo do pisania pracy klasowej w innym terminie (ustalonym przez nauczyciela).
- Poprawa prac klasowych odbywa się na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W ciągu 14 dni uczeń otrzymuje sprawdzone prace (wyjątek stanowi choroba nauczyciela lub jego uzasadniona nieobecność).
- Nauczyciel danego przedmiotu po uzgodnieniu z samorządem klasowym może ten termin wydłużyć.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub praktycznego sprawdzianu umiejętności w terminie 2 tygodni od dnia oddania prac.
- Uczeń pracujący niesamodzielnie (korzystający ze ściąg lub podpowiedzi innych uczniów) podczas pracy klasowej, niezapowiedzianego sprawdzianu wiadomości, odpowiedzi ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawienia tej oceny.
- Ocena z poprawy sprawdzianu pisemnego jest oceną ostateczną wpisana obok oceny pierwotnej.

- ❖ **Niezapowiedziane sprawdziany wiadomości** – sprawdzające opanowanie wiadomości bieżących z 2-3 ostatnich lekcji, trwające nie dłużej niż 20 min.
Niezapowiedziane sprawdziany wiadomości ocenia się, stosując następujące kryteria:

KATEGORIE WYMAGAŃ	IŁOŚĆ (PROCENT - STOPIEŃ)	POZIOM WYMAGAŃ
K	41% – 55% dopuszczający	Poziom podstawowy
P	> 56 – 75% dostateczny	
R	>76 – 90% dobry	Poziom ponadpodstawowy
D	> 91 – 95% bardzo dobry >96 – 100% celujący	

Uwagi:

- Oceny z niezapowiedzianych sprawdzianów nie podlegają poprawie.
 - Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.
- ❖ **Sprawdzanie ustne:** odpowiedzi ustne (1-2 w semestrze) mogą być poparte obliczeniami i schematami wykonywanymi na tablicy lub pracą przy komputerze. Oceniane są też odpowiedzi krótkie, w czasie głównego toku lekcji, np. dotyczące nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich.

- ❖ **Sprawdzanie w sytuacjach praktycznych (na bieżąco, w czasie zajęć lekcyjnych):** niezależnie od wyników pisemnego i ustnego sprawdzania osiągnięć ucznia, nauczyciel zleca, a następnie kontroluje prace praktyczne w czasie lekcji oraz zadane jako prace domowe.

Ocenie podlegają:

- wykonywane ćwiczenia praktyczne na lekcji;
- samodzielnie prezentowanie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń.

- ❖ **Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie:**

obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie ma na celu wzmocnienie u uczniów zachowań pozytywnych z punktu widzenia funkcjonowania grupy i eliminowanie działań destrukcyjnych.

Ocena współpracy ucznia w grupie opiera się o następujące kryteria:

- w jakim stopniu jego zachowanie świadczy o odpowiedzialności za wykonanie zadania powierzonego grupie, czy podejmuje się pełnienia roli ustalonej przez grupę, czy realizuje zadania wynikające z roli prawidłowo i z korzyścią dla grupy,
- w jakim stopniu jego zachowanie świadczy o odpowiedzialności za funkcjonowanie grupy jako całości oraz za pełnienie ról przez jej członków, czy występuje z inicjatywą pomocy innym uczniom, czy akceptuje decyzje grupy i rozwiązuje konflikty.

Współpracę w grupie mogą oceniać: nauczyciel lub uczniowie (wzajemnie lub dokonując samooceny), uwzględniając wyżej wymienione kryteria oraz zasady przyjęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

- ❖ **Kontrola i ocena zeszytów przedmiotowych:**

Prowadzenie przez ucznia bieżących notatek w zeszycie przedmiotowym jest jednym z warunków zwiększenia trwałości efektów procesu nauczania.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń ocenia nauczyciel według następujących kryteriów:

- poprawność merytoryczna i językowa wykonanych zadań i notatek;
- systematyczność sporządzania notatek, wykonywania zadań, w tym również domowych;
- estetyka i staranność wykonania, czytelność i funkcjonalność rozwiązań graficznych.

- ❖ **Udział w konkursach:**

udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ocenia się w sposób szczególny, gdyż zakres wymagań jest tu znacznie większy. Szczególne osiągnięcia ucznia w tym zakresie oceniane są celująco.

1. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców (prawnych opiekunów).

- Informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach przekazywane są rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań z rodzicami, a także podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.
- Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny cząstkowe mogą być wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.

2. Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace.

- Pisemne prace klasowe sprawdzone i ocenione przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i pozostają do wglądu uczniów i rodziców (na zebraniach), a także podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji (w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty sprawdzianu)
- Pisemne prace z niezapowiedzianych sprawdzianów wiedzy, uczniowie otrzymują, po wpisie ocen do dziennika lekcyjnego.
- Wyniki pisemnych sprawdzianów wiadomości omawiane są z uczniami na lekcjach.
- Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny mogą być wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom
- Nauczyciel **uzasadnia** wystawianą ocenę pisemnie z prac klasowych i pisemnych prac domowych, pozostałe ustnie w odniesieniu do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności (udziela uczniowi informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze, co źle i jak powinien dalej się uczyć, co powinien poprawić).
- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów (na zajęciach lekcyjnych) i rodziców (w czasie indywidualnych rozmów):
 - o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
 - o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych.
- Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przyrody informuje o przewidzianej rocznej (śródrocznej) ocenie z przedmiotu. Rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani pisemnie o przewidywanej ocenie niedostatecznej za pośrednictwem wychowawcy.

3. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane oceny klasyfikacyjne

- Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować (na piśmie) do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 5 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego semestralnych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

4. Ogólne kryteria wymagań z informatyki:

Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował podstaw wiedzy teoretycznej z przedmiotu,*
- *posiadał umiejętności posługiwania się komputerem w stopniu niewystarczającym do praktycznych zastosowań,*
- *nie potrafi zastosować wszystkich technik środowiska programowego o znaczeniu podstawowym,*
- *nie umie rozwiązać najprostszych problemów i zadań teoretycznych,*
- *nie osiągnął stanu wiedzy umożliwiającego kontynuowanie nauki na wyższym poziomie,*
- *brak mu systematyczności i pilności w przygotowaniu się do zajęć, uchyla się od wykonywania*

powierzonych mu zadań.

Stopień **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń wykonuje łatwe ćwiczenia z podręcznika z pomocą nauczyciela;*
- *posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym;*
- *ma problemy z systematycznością, niemniej jednak nie przekreśla to możliwości postępów w ciągu dalszej nauki*

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń samodzielnie wykonuje łatwiejsze ćwiczenia z podręcznika, czasami z pomocą nauczyciela;*
- *stara się pracować systematycznie, robi postępy;*
- *posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.*

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z podręcznika;*
- *na lekcjach jest aktywny;*
- *posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.*

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz łatwiejsze zadania dodatkowe;*
- *na lekcjach jest aktywny;*
- *posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym;*
- *pomaga kolegom w pracy.*

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- *uczeń bierze udział w konkursach związanych z informatyką i odnosi w nich sukcesy;*
- *samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz zadania dodatkowe;*
- *na lekcjach jest aktywny;*
- *posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza opisane w planie wynikowym;*
- *pomaga kolegom w pracy, nauczycielowi w prowadzeniu lekcji oraz nauczycielom na innych lekcjach w wykorzystaniu technologii informacyjnej i komunikacyjnej.*

5. Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

- Rezultatem sprawdzania osiągnięć ucznia są oceny bieżące (częstkowe), które brane są pod uwagę przy ocenianiu śródrocznym i rocznym.
- Oceny za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje zgodnie z opracowanymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, uwzględnia „wagę” wskaźników osiągnięć ucznia.
- Śródroczną ocenę niedostateczną uczeń zobowiązany jest poprawić (zaliczyć okres) w nieprzekraczalnym terminie do 15 marca danego roku szkolnego.
- Klasyfikacja roczna jest oparta o oceny z I i II okresu nauki.

Przedmiotowe Zasady Oceniania w zakresie zespołu informatycznego skorelowane są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Zespołu Szkół nr 3 w Szczytnie.