

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z religii
dla klasy I, II, III i IV
Liceum Ogólnokształcącego
w Zespole Szkół nr 3
im. Jana III Sobieskiego
w Szczytnie
rok szkolny 2022/2023**

Nauczyciele:

**ks. mgr Marek Sowiński
mgr Magdalena Zyśk**

Podręcznik ucznia:

- **Klasa I**, P. Pierzchała (red.), Na drogach wolności, Wydawnictwo Katechetyczne – Edycja Warmińska
- **Klasa II**, P. Pierzchała (red.), Na drogach dojrzałej wiary, Wydawnictwo Katechetyczne – Edycja Warmińska
- **Klasa III**, P. Pierzchała (red.), Na drogach nadziei chrześcijańskiej, Wydawnictwo Katechetyczne – Edycja Warmińska
- **Klasa IV**, P. Pierzchała (red.), Być świadkiem Zmartwychwstałego w rodzinie, Wydawnictwo Katechetyczne – Edycja Warmińska

I. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. Odpowiedź ustna (materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji).
2. Pisemne prace klasowe: po każdym zrealizowanym dziale z podręcznika (zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni).
3. Sprawdziany niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
4. Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych:
 - 0-39% - niedostateczny
 - 40-55% - dopuszczający
 - 56-75% - dostateczny
 - 76-89% - dobry
 - 90-95% - bardzo dobry
 - 96-100% - celujący
5. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
6. Ocena ze znajomości katechizmu raz w ciągu semestru zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Zeszyt: raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca z parafią.

III. Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Rezultatem sprawdzania osiągnięć ucznia są stopnie bieżące, które brane są pod uwagę przy ocenianiu śródrocznym i rocznym.
2. Stopnie za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje zgodnie z opracowanymi wymaganiami edukacyjnymi.
3. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej stopni bieżących; znaczący wpływ mają przede wszystkim stopnie uzyskane z prac klasowych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
4. Uczeń, który przystąpi do olimpiady, konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
5. Oceny bieżące, śródroczne, klasyfikacyjne roczne (śródroczne) stawia się według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1).

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:

1. Ocena roczna jest efektem systematycznej pracy ucznia.
2. Na miesiąc przed klasyfikacją uczeń i jego rodzice otrzymują informacje o przewidywanych ocenach.
3. W ściśle określonych warunkach można tę ocenę poprawić. Są to:
 - właściwy stosunek do przedmiotu (brak uwag o nieprzygotowaniu się do lekcji);
 - napisanie wszystkich prac klasowych w danym semestrze;
 - wszystkie prace klasowe są napisane na ocenę co najmniej przewidywaną.

V. Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace:

1. Pisemne prace klasowe sprawdzone i ocenione przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i pozostają do wglądu rodziców i uczniów.
2. Uczniowie otrzymują pisemne sprawdziany wiadomości do wglądu na lekcji poświęconej ich omówieniu.
3. Informacje o postępach, szczególnych uzdolnieniach, trudnościach w nauce oraz zachowaniu ucznia przekazywane są rodzicom na zebraniach, a także podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.

VI. Obowiązki dyżurnego klasy na lekcjach religii:

1. Informuje nauczyciela o frekwencji.
2. Przygotowuje pomoce, w tym Pismo święte.
3. Po skończonej lekcji pomoce zbiera i sprawdza ich ilość oraz stan.
4. Wychodzi na przerwę jako ostatni sprawdzając porządek opuszczanej sali lekcyjnej.