

Zespół Szkół nr 3 im. Jana III Sobieskiego

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Spis treści

Podręcznik Welttour Deutsch 1	4
Podręcznik WelttourDeutsch 2	10
Podręcznik WelttourDeutsch 3	15
Podręcznik WelttourDeutsch 4	20
PODRĘCZNIK Z REPETYTORIUM.....	26

Nauczyciel: Katarzyna Krassowska

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

Welttour Deutsch 2 – zakres: III.2 – grupa: 2N2

Welttour Deutsch 3 – zakres III.2 – grupa – 3N3, 3N10

Nauczyciel: Iwona Dziąba

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

Welttour Deutsch 3 – zakres: III.1. R – grupa: 2N10

Podręcznik z repetytorim – zakres: III.1.R – grupa: 4N8

Nauczyciel: Joanna Górska

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

Welttour Deutsch 1 – zakres: III.2 – grupa: 1B /2

WelttourDeutsch 2 – zakres:III.2–grupa: 2N3, 2N6, 2N8

WelttourDeutsch 3 – zakres III.2 – grupa; 3N5, 3N7

WelttourDeutsch 4 – zakres III.2 – grupa: 4N4, 4N7

WelttourDeutsch 4 - zakres: III.1.R – grupa: 3N12

Nauczyciel: Anna Kowalska

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

Welttour Deutsch 1 – zakres: III.2 – 1A

Welttour Deutsch 2 – zakres: III.2 – grupa: 2N1

Welttour Deutsch 3 – zakres III.2 – grupa: 3N4, 3N9

Welttour Deutsch 4 – zakres: III.1.R – grupa: 3N11

WelttourDeutsch 4 – zakres III.2 – grupa: 4N2

Nauczyciel: Magdalena Archacka

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

Welttor Deutsch 2 – zakres: III.2 – grupa: 2N9

Welttour Deutsch 3 – zakres: III.2 – grupa: 3N1, 3N2, 3N6

Welttour Deutsch4 –zakres: III.2 – grupa: 4N1,4N3, 4N6

Nauczyciel: Justyna Olbryś

Podręcznik, zakres nauczania i klasy/grupy pracujące z w/w podręcznikiem:

Welttour Deutsch 1– zakres: III.2– klasa: 1B/1

Welttour Deutsch 2– zakres: III.2– grupa: 2N4, 2N5, 2N7

Welttour Deutsch 3– zakres: III.2– grupa: 3N6, 3N8

Welttour Deutsch4 –zakres: III.2 – grupa: 4N5,

Podręcznik Welttour Deutsch 1

Zakres leksykalny:

Dział 1

- słownictwo i zwroty potrzebne do podawania danych personalnych
- wyrazy niemieckie z głoskami: ei, ie, eu, s, tsch, ß, ch i ü.
- alfabet niemiecki, liczebniki do 19, wyrazy niemieckie z głoskami: sch, z, ä, ö i ü
- nazwy wybranych zainteresowań, nazwy wybranych szkół, powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty opisujące samopoczucie, wybrane wyrazy niemieckie z głoskami: v, ch, äu i tz

Dział 2

- nazwy dni tygodnia
- nazwy członków rodziny, liczebniki do 100
- nazwy wybranych zawodów, przymiotniki opisujące cechy charakteru
- przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter, przymiotniki opisujące stan cywilny
- nazwy wybranych zwierząt domowych, przymiotniki i zwroty opisujące wybrane zwierzęta domowe

Dział 3

- rodzaje szkół, przymiotniki opisujące szkołę, przymiotniki opisujące cechy charakteru kolegów ze szkoły
- nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy ocen szkolnych
- nazwy przyborów szkolnych
- przymiotniki opisujące poziom wiedzy z przedmiotów szkolnych, słownictwo i zwroty potrzebne do opisu powinności ucznia i nauczyciela

Dział 4

- słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, nazwy pór dnia
- czas zegarowy, słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego
- słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego
- nazwy wybranych zainteresowań, zwroty potrzebne do negocjowania, wyrażenia pozwolenia i jego braku

Dział 5

- nazwy wybranych artykułów spożywczych
- nazwy posiłków i potraw, przymiotniki opisujące smak potraw i napojów, przymiotniki potrzebne do uzasadnienia wyboru ulubionej potrawy

- nazwy lokali gastronomicznych, nazwy opakowań i miar, zwroty potrzebne do złożenia zamówienia w restauracji
- zwroty potrzebne do pytania o ceny i ich podawania,
- zwroty potrzebne do przedstawienia przepisu kulinarnego

Dział 6

- słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych
- nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu
- nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji
- nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/ urlopem, nazwy miejsc wypoczynku

Zakres gramatyczny:

Dział 1

- zaimki osobowe w mianowniku w liczbie pojedynczej, zaimki dzierżawcze w mianowniku w liczbie pojedynczej, regularne w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej
- forma grzecznościowa Sie, zaimek dzierżawczy od formy grzecznościowej Sie – Ihr/e czasowniki w formie grzecznościowej
- zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik sein w czasie teraźniejszym Präsens
- czasowniki regularne w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej
- zaimki osobowe w mianowniku, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik sein w czasie teraźniejszym Präsens, forma grzecznościowa Sie, zdania pytające

Dział 2

- rodzajniki określone w mianowniku
- rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku
- czasownik haben w czasie teraźniejszym Präsens, liczba mnoga wybranych rzeczowników
- rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku
- zdania pytające z zaimkami pytającymi, rodzajnik nieokreślony i określony w mianowniku oraz w bierniku

Dział 3

- czasowniki modalne müssen i können w czasie teraźniejszym Präsens

- czasowniki modalne mögen i wollen w czasie teraźniejszym Präsens
- przeczenie kein/keine w mianowniku i bierniku, czasownik modalny dürfen w czasie teraźniejszym Präsens
- czasownik modalny sollen w czasie teraźniejszym Präsens
- czasowniki modalne w czasie teraźniejszym Präsens, zdania oznajmujące, przeczenie kein/keine w mianowniku i bierniku

Dział 4

- zdania pytające tworzone przez inwersję, odpowiedzi twierdzące i przeczące, czasowniki nieregularne: fahren, lesen, sehen i treffen w czasie teraźniejszym Präsens
- czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym Präsens
- czasowniki nieregularne: schlafen, tragen, waschen, essen, geben i sprechen w czasie teraźniejszym Präsens
- czasowniki zwrotne sichinteressieren i sichtreffen w czasie teraźniejszym Präsens, zaimek zwrotny
- czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens, zdania pytające, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym Präsens, zaimek zwrotny sich

Dział 5

- zaimek nieokreślony man
- stopniowanie przysłówka gern
- rzeczowniki złożone
- czasowniki nehmen i möcht... w czasie teraźniejszym Präsens
- rzeczowniki złożone
- zaimek nieokreślony man, rzeczowniki złożone, czasowniki nehmen i möcht... w czasie teraźniejszym Präsens, zdania wyrażające życzenie

Dział 6

- zaimek nieosobowy es
- czas przyszły Futur I
- przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie wohin?
- przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, odpowiedzi na pytanie wo?
- czas teraźniejszy Präsens
- czasownik werden

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

a) mówienie i pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Spontanicznie reaguje na sytuacje językowe pojawiające się stosownie do zadania, prawidłowo stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych i bogate słownictwo oraz frazeologię w zakresie programu danej klasy, wypowiada się ze swobodą w zakresie prezentowanych treści.

Wypowiedzi ustne i pisemne robią wyjątkowo dobre wrażenie. Wiedza wskazuje na korzystanie ze źródeł pozalekcyjnych. Uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach, szczególnie na szczeblu międzyszkolnym.

2. stopień: bardzo dobry - 5

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować szerokim zakresem struktur gramatycznych;
- potrafi budować spójne, logiczne zdania i formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania;
- odwołuje się do wiedzy trwałej odpowiednio do zadania;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego, np. w momentach organizacyjnych lekcji;
- potrafi wziąć udział w dyskusji i czasami je inicjuje;
- wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

3. stopień: dobry - 4

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;

- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne;
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa;
- próbuje pisać zdania zawierające poprawnie złożone struktury i słownictwo;
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst;
- pisze teksty nieco dłuższe od wymaganej długości;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpretacji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi rozróżnić uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżniać dźwięki oraz zrozumieć polecenia nauczyciela.

4. stopień: dostateczny - 3

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi;
- potrafi zbudować zdania niekiedy spójne;
- stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków i zrozumieć polecenia nauczyciela.

5. stopień: dopuszczający - 2

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu programu danej klasy;
- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur gramatycznych;
- z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbuje sformułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one niespójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację językową.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- rozumie ogólny sens wypowiedzi w nieskomplikowanych tekstach i rozmowach dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego;
- wydobywa niedużą ilość potrzebnych informacji;
- rozumie proste polecenia nauczyciela, ale potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela.

Podręcznik WelttourDeutsch 2

Zakres leksykalny:

Starter

- powitania i pożegnania
- dane osobowe
- cechy charakteru
- wygląd zewnętrzny
- nazwy członków rodziny
- nazwy zwierząt
- nazwy zawodów
- nazwy czynności życia codziennego
- zainteresowania
- nazwy przedmiotów szkolnych
- nazwy przyborów szkolnych
- nazwy artykułów spożywczych
- słownictwo opisujące stan pogody
- nazwy środków transportu
- nazwy miejsc wypoczynku
- nazwy pór roku
- nazwy miesięcy, dni tygodnia i pór dnia
- nazwy wybranych krajów

Dział 1

- dane personalne
- nazwy pomieszczeń mieszkalnych
- nazwy mebli i sprzętów
- przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie

Dział 2

- nazwy członków rodziny
- nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym
- nazwy obowiązków domowych
- nazwy modeli rodziny
- nazwy wybranych krajów, narodowości i języków

Dział 3

- nazwy pomieszczeń szkolnych
- nazwy kół zainteresowań
- nazwy części garderoby i akcesoriów

- nazwy części garderoby

Dział 4

- nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych
- nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia
- nazwy zawodów
- zainteresowania

Dział 5

- nazwy obiektów w mieście
- nazwy pamiątek z podróży
- nazwy wybranych sklepów
- nazwy wybranych artykułów odzieżowych
- słownictwo dotyczące wyprzedaży

Zakres gramatyczny:

Starter

- czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne
- rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone
- inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie nicht i kein, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły Futur I

Dział 1

- liczebniki porządkowe
- rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku
- przyimki występujące z celownikiem
- liczebniki główne do miliarda

Dział 2

- zaimek dzierżawczy w celowniku i bierniku
- tryb rozkazujący
- zaimek dzierżawczy w celowniku
- formy męskie i żeńskie nazw narodowości

Dział 3

- spójniki wymagające szyku prostego
- dopełniacz rzeczowni
- spójniki wymagające szyku przestawnego

- spójniki wymagające szyku końcowego
- przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku

Dział 4

- czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein
- czas przeszły Perfekt

Dział 5

- przyimek zu
- zaimek osobowy w celowniku i bierniku
- stopniowanie przymiotników/ przysłówków

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

a) mówienie i pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Spontanicznie reaguje na sytuacje językowe pojawiające się stosownie do zadania, prawidłowo stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych i bogate słownictwo oraz frazeologię w zakresie programu danej klasy, wypowiada się ze swobodą w zakresie prezentowanych treści.

Wypowiedzi ustne i pisemne robią wyjątkowo dobre wrażenie. Wiedza wskazuje na korzystanie ze źródeł pozalekcyjnych. Uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach, szczególnie na szczeblu międzyszkolnym.

2. stopień: bardzo dobry - 5

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować szerokim zakresem struktur gramatycznych;
- potrafi budować spójne, logiczne zdania i formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania;
- odwołuje się do wiedzy trwałej odpowiednio do zadania;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego, np. w momentach organizacyjnych lekcji;
- potrafi wziąć udział w dyskusji i czasami je inicjuje;

- wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

3. stopień: dobry - 4

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne;
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa;
- próbuje pisać zdania zawierające poprawnie złożone struktury i słownictwo;
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst;
- pisze teksty nieco dłuższe od wymaganej długości;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpretacji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi rozróżnić uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżniać dźwięki oraz zrozumieć polecenia nauczyciela.

4. stopień: dostateczny - 3

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi;
- potrafi zbudować zdania niekiedy spójne;
- stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania;

- używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków i zrozumieć polecenia nauczyciela

5. stopień: dopuszczający - 2

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu programu danej klasy;
- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur gramatycznych;
- z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbuje sformułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one niespójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację językową.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- rozumie ogólny sens wypowiedzi w nieskomplikowanych tekstach i rozmowach dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego;
- wydobywa niedużą ilość potrzebnych informacji;
- rozumie proste polecenia nauczyciela, ale potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela.

Podręcznik WelttourDeutsch 3

Zakres leksykalny:

Dział 1

- miejsca spędzania wakacji,
- czynności wykonywane podczas wakacji,
- emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego,
- cele i plany na nowy rok szkolny,
- planowanie wycieczek klasowych,
- zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji,
- określenia związane z uczestnictwem w kulturze,
- zabytki Berlina

Dział 2

- zdrowy styl życia,
- aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się,
- informowanie o swoim samopoczuciu,
- choroby i dolegliwości,
- wizyta u lekarza,
- części ciała,
- porady dotyczące zdrowego trybu życia

Dział 3

- dyscypliny sportowe,
- sprzęt sportowy,
- powody uprawiania sportu,
- imprezy sportowe,
- rola sportu w życiu,
- sporty ekstremalne
- wyrażanie opinii

Dział 4

- pojęcie kultury,
- znani niemieckojęzyczni twórcy kultury,
- wizyta na wystawie w muzeum
- gatunki literackie, opowiadanie o ulubionej książce i jej autorze
- kino, wyrażanie opinii na temat filmu
- argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu,
- życie i kultura Sanów, zalety „żywego” muzeum

Dział 5

- święta i uroczystości,
- życzenia z okazji świąt,
- zaproszenia i odpowiadanie na zaproszenia,
- prezenty urodzinowe,
- tradycje urodzinowe w Niemczech,
- impreza urodzinowa, planowanie i relacjonowanie,
- wizyta na przyjęciu,

- wybrane obyczaje lub tradycje

Zakres gramatyczny:

Dział 1

- czas przeszły *Perfekt*;
- przyimki *an, auf, in, bei* z celownikiem;
- zdania z bezokolicznikiem z *zu* oraz bez *zu* ;
- szyk zdania

Dział 2

- zdania warunkowe (*Konditionalsätze*) z *wenn*,
- czasownik modalny *sollen* w formie trybu przypuszczającego (*Konjunktiv II*),
- czas przeszły *Präteritum* czasowników modalnych,
- czas przeszły *Präteritum* czasowników *sein* i *haben*,
- czas przeszły *Präteritum*,
- tryb rozkazujący

Dział 3

- zdania celowe (*Finalsätze*) z konstrukcją *um ... zu ...*,
- przysłówki zaimkowy z *wo(r)*,
- rekcja wybranych czasowników,
- zdania przyzwalające (*Konzessivsätze*) z *obwohl* i *trotzdem*,
- zaimek pytajny *welch...*

Dział 4

- szyk zdania,
- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym,
- zdania czasowe (*Temporalsätze*) z *als* i *wenn*

Dział 5

- strona bierna w czasie teraźniejszym (*PassivPräsens*),
- czas przyszły *Futur I*,
- strona bierna w czasie przeszłym *Präteritum* (*PassivPräteritum*),
- szyk zdania

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

- a) mówienie i pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Spontanicznie reaguje na sytuacje językowe pojawiające się stosownie do zadania, prawidłowo stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych i bogate słownictwo oraz frazeologię w zakresie programu danej klasy, wypowiada się ze swobodą w zakresie prezentowanych treści.

Wypowiedzi ustne i pisemne robią wyjątkowo dobre wrażenie. Wiedza wskazuje na korzystanie ze źródeł pozalekcyjnych. Uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach, szczególnie na szczeblu międzyszkolnym.

2. stopień: bardzo dobry - 5

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować szerokim zakresem struktur gramatycznych;
- potrafi budować spójne, logiczne zdania i formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania;
- odwołuje się do wiedzy trwałej odpowiednio do zadania;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego, np. w momentach organizacyjnych lekcji;
- potrafi wziąć udział w dyskusji i czasami je inicjuje;
- wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

3. stopień: dobry - 4

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne;
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa;
- próbuje pisać zdania zawierające poprawnie złożone struktury i słownictwo;
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst;
- pisze teksty nieco dłuższe od wymaganej długości;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpretacji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi rozróżnić uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżniać dźwięki oraz zrozumieć polecenia nauczyciela.

4. stopień: dostateczny - 3

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi;
- potrafi zbudować zdania niekiedy spójne;
- stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków i zrozumieć polecenia nauczyciela.

5. stopień: dopuszczający - 2

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu programu danej klasy;
- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur gramatycznych;
- z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego;

- próbuje sformułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one niespójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację językową.

Uczeń:

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- rozumie ogólny sens wypowiedzi w nieskomplikowanych tekstach i rozmowach dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego;
- wydobywa niedużą ilość potrzebnych informacji;
- rozumie proste polecenia nauczyciela, ale potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela.

Podręcznik WelttourDeutsch 4

Zakres leksykalny: uczeń potrafi

Dział 1

- opowiadać o wakacjach
- odgrywać dialog, wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi,
- napisać SMS do przyjaciół, w którym informuje ich o decyzji rodziców dotyczącej wyjazdu,
- zastosować w wypowiedziach czasownik lassen
- nazwać najczęstsze problemy pojawiające się na wakacjach,
- opowiadać o nieprzyjemnej sytuacji podczas wakacji,
- problemy podczas wakacji
- sformułować wpis na blog o nieprzyjemnym wydarzeniu podczas wakacji
- powiedzieć, jak jego rówieśnicy postrzegają świat i jakie mają plany na przyszłość,
- opowiadać o swoich planach na przyszłość
- wyrazić opinię na temat życia studenckiego,
- powiedzieć, jaki ma talent i jak go może rozwijać w trakcie edukacji szkolnej,
- opowiadać o Akademii Muzycznej w Mannheim

Dział 2

- podać podstawowe informacje na temat Ziemi,
- opowiadać o najpiękniejszym jego zdaniem miejscu na Ziemi.
- opowiadać o przyczynach i skutkach zmian klimatycznych,
- nazwać źródła energii odnawialnej,
- rozmawiać na temat źródeł energii odnawialnej, jakie można byłoby wykorzystać w jego miejscu zamieszkania,
- powiedzieć, kiedy środowisko byłoby uratowane,
- powiedzieć, co robi dla ochrony środowiska,
- opowiadać o problemie zaśmiecania środowiska,
- opisać zdjęcie,
- przedstawić ideę ploggingu

Dział 3

- opisać zdjęcie,
- powiedzieć, jakich urządzeń elektronicznych używa w życiu codziennym,
- powiedzieć, do czego służą mu wybrane urządzenia elektroniczne,
- rozmawiać na temat zastosowania nowych technologii w szkole
- nazwać wynalazki,
- opowiadać o wybranych wynalazcach i ich wynalazkach
- opowiadać o skutkach cybermobbingu na podstawie statystyki,
- wypowiadać się na temat cybermobbingu,
- podać zasady netykiety,

- opowiadać o swoim zachowaniu w cyfrowym świecie.
- dyskutować na temat tzw. inteligentnego domu,
- wyrazić opinię na temat preferowanego stylu życia

Dział 4

- nazwać największe problemy, współczesnego świata,
- opisać zdjęcia obrazujące największe problemy współczesnego świata,
- wyrazić opinię na temat największych problemów XXI wieku.
- nazwać największe organizacje światowe,
- opowiadać o działalności największych organizacji światowych,
- uczestniczyć w rozmowie na temat możliwych zmian świata na lepszy,

Dział 5

- wybrać najkorzystniejszą ofertę wynajmu mieszkania dla opisanej osoby,
- podać skróty stosowane w ogłoszeniach o mieszkaniach,
- rozmawiać na temat wynajmu pokoju lub mieszkania,
- rozmawiać na temat problemów pojawiających się w trakcie wynajmowania mieszkania z grupą osób.
- napisać ofertę pracy,
- napisać podanie o pracę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania tego typu tekstu
- powiedzieć, co jest dla niego/niej ważne w pracy
- przedstawić swoje oczekiwania dotyczące miejsca pracy,
- powiedzieć, kim chciałby zostać w przyszłości,
- powiedzieć, jakie są jego mocne i słabe strony,
- mówić o swoich zdolnościach językowych,
- powiedzieć, jak by się przygotował na swoją pierwszą rozmowę o pracę
- powiedzieć, w jakiej dziedzinie widzi swoją przyszłość zawodową,
- powiedzieć, na czym polega praca strażnika przyrody w Afryce,
- zinterpretować wybrany cytat na temat pracy.

Zakres gramatyczny:

Dział 1

- czasownik *lassen*
- czas przeszły *Präteritum*
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikiem *nachdem*
- zastosowanie właściwego szyku zdania
- zdania okolicznikowe czasu

Dział 2

- stopień najwyższy przymiotnika
- tryb przypuszczający *Konjunktiv Präteritum* czasowników regularnych i nieregularnych
- forma opisowa trybu przypuszczającego

- tryb przypuszczający *Konjunktiv Präteritum* czasowników modalnych
- zdania warunkowe nierzeczywiste

Dział 3

- zdania okolicznikowe przyczyny
- zaimki względne w mianowniku i celowniku
- zdania przydawkowe

Dział 4

- strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym
- spójniki wieloczłonowe
- rekcja czasownika
- zdania porównawcze *z je ... desto/umso ...*

Dział 5

- odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym
- tryb przypuszczający
- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika
- czas przeszły *Perfekt*
- czas przyszły *Futur I*
- zdania wyrażające życzenie
- czas przeszły *Präteritum*
- zdania bezokolicznikowe

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

a) mówienie i pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Spontanicznie reaguje na sytuacje językowe pojawiające się stosownie do zadania, prawidłowo stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych i bogate słownictwo oraz frazeologię w zakresie programu danej klasy, wypowiada się ze swobodą w zakresie prezentowanych treści.

Wypowiedzi ustne i pisemne robią wyjątkowo dobre wrażenie. Wiedza wskazuje na korzystanie ze źródeł pozalekcyjnych. Uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach, szczególnie na szczeblu międzyszkolnym.

2. stopień: bardzo dobry - 5

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować szerokim zakresem struktur gramatycznych;

- potrafi budować spójne, logiczne zdania i formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania;
- odwołuje się do wiedzy trwałej odpowiednio do zadania;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego, np. w momentach organizacyjnych lekcji;
- potrafi wziąć udział w dyskusji i czasami je inicjuje;
- wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

3. stopień: dobry - 4

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne;
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa;
- próbuje pisać zdania zawierające poprawnie złożone struktury i słownictwo;
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst;
- pisze teksty nieco dłuższe od wymaganej długości;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpretacji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi rozróżnić uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżniać dźwięki oraz zrozumieć polecenia nauczyciela.

4. stopień: dostateczny - 3

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi;
- potrafi zbudować zdania niekiedy spójne;
- stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków i zrozumieć polecenia nauczyciela.

5. stopień: dopuszczający - 2

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu programu danej klasy;
- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur gramatycznych;
- z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbuje sformułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one niespójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację językową.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- rozumie ogólny sens wypowiedzi w nieskomplikowanych tekstach i rozmowach dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego;
- wydobywa niedużą ilość potrzebnych informacji;
- rozumie proste polecenia nauczyciela, ale potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela.

PODRĘCZNIK Z REPETYTORIUM

dla szkół ponadpodstawowych do języka niemieckiego

Wariant III.1.R

Dział 1 – Człowiek

Zakres leksykalny:

• dane personalne • okresy życia • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • uczucia i emocje • umiejętności i zainteresowania, • rzeczy osobiste • autorytety • etapy życia • wartości w życiu • czas wolny • rola wyglądu w życiu • trudności w życiu • problemy w życiu osobistym młodych ludzi • wygląd zewnętrzny i jego rola w życiu społecznym

Zakres gramatyczny:

• rodzajnik określony i nieokreślony • zaimek dzierżawczy • odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, określonym i przeczeniu kein • odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym • odmiana przymiotnika w liczbie mnogiej • odmiana przymiotnika bez rodzajnika • rzeczowniki odprzymiotnikowe

Dział 2 – Miejsce zamieszkania

Zakres leksykalny:

dom i jego okolica • prace domowe • położenie i wyposażenie mieszkania / domu • koszty utrzymania • wynajmowanie • miejsce zamieszkania • przeprowadzka • wakacje na wsi lub w mieście • wartość przyjaźni w życiu

Zakres gramatyczny:

• przyimki z dopełniaczem • odmiana czasowników regularnych i nieregularnych • czasowniki rozdzielnie złożone • przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem

Dział 3 – Edukacja

Zakres leksykalny:

• szkoła i jej pomieszczenia • przedmioty nauczania • przybory szkolne • oceny szkolne • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne • uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie • życie szkolne • święta szkolne • mundurki szkolne – za i przeciw

Zakres gramatyczny:

• przeczenie kein • czasowniki modalne • odmiana przymiotnika po przeczeniu kein • wyrazy przeczące nicht, kein • czas przeszły Präteritum

Dział 4 - Praca

Zakres leksykalny:

- popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • miejsce pracy • wybór zawodu
- zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • praca dorywcza • warunki pracy i zatrudnienia • kompetencje zawodowe • kariera zawodowa • rynek pracy • mobilność zawodowa

Zakres gramatyczny:

- dopełniacz rzeczownika • czas przyszły Futur I • zdania czasowe • odmiana słaba rzeczownika

Dział 5 – Życie prywatne

Zakres leksykalny:

- rodzina, znajomi i przyjaciele • czynności życia codziennego • określanie czasu • formy spędzania czasu wolnego • święta i uroczystości • równouprawnienie w związku • model rodziny • styl życia • piknik rodzinny w szkole

Zakres gramatyczny:

- czasowniki zwrotne • liczebniki porządkowe • zaimki osobowe w bierniku i celowniku • czasowniki wzajemne

Dział 6 - Żywnienie

Zakres leksykalny:

- artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowywanie • lokale gastronomiczne • lokale gastronomiczne • nawyki żywieniowe • problem marnotrawienia jedzenia i głodu na świecie

Zakres gramatyczny:

- zdrobnienia • bezokolicznik z zu i bez zu • rzeczowniki złożone • zdania przydawkowe • stopień najwyższy przymiotnika

Dział 7 – Zakupy i usługi

Zakres leksykalny:

- rodzaje sklepów • towary i ich ceny • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze • korzystanie z usług • wymiana i zwrot towaru • promocje • reklamacja • reklama – przyzwyczajenia związane z robieniem zakupów • środki płatnicze • kupowanie online • założenie konta bankowego • finanse

Zakres gramatyczny:

• czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone • czasownik lassen • liczebniki ułamkowe i liczby dziesiętne • rekcja rzeczownika

Dział 8 – Podróżowanie i turystyka

Zakres leksykalny:

• środki transportu i korzystanie z nich • orientacja w terenie • wycieczki • zwiedzanie • awarie i wypadki w podróży • ruch uliczny • planowanie wyjazdu wakacyjnego; • baza noclegowa, niezbędny ekwipunek, • koszt zakwaterowania i transportu, • program pobytu • bezpieczeństwo w podróży • awarie i wypadki w podróży • ruch uliczny • reklamacje i skargi

Zakres gramatyczny:

• forma opisowa trybu przypuszczającego • przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem • spójniki als i wenn • czas przeszły Perfekt • czasowniki modalne w czasach Perfekt i Plusquamperfekt • tryb przypuszczający KonjunktivPlusquamperfekt

Dział 9 – Kultura

Zakres leksykalny:

• dziedziny kultury • uczestnictwo w kulturze • tradycje i zwyczaje • media • twórcy i ich dzieła • dziedziny kultury • artyści i ich dzieła na portalach społecznościowych • prasa i jej rola

Zakres gramatyczny:

• zdania pytające zależne i dopełnieniowe • spójnik dass • przymiotniki tworzone od nazw własnych • zdania warunkowe rzeczywiste • mowa zależna

Dział 10 – Sport

Zakres leksykalny:

• dyscypliny sportu • sprzęt sportowy • obiekty sportowe • uprawianie sportu • imprezy sportowe • uprawianie sportu • pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu • wpływ sportu na samopoczucie • wyjście na imprezę sportową: termin, miejsce, cena biletu i zestaw kibica • wpływ sportu na formę psychiczną i fizyczną • problemy współczesnego sportu

Zakres gramatyczny:

• zdania celowe z damit i um ... zu • stopniowanie przymiotników i przysłówków • zdania z je ... desto • zdania okolicznikowe sposobu

Dział 11 – Zdrowie

Zakres leksykalny:

• tryb życia • samopoczucie • choroby, ich objawy i leczenie • niepełnosprawność • śmiech jako najlepsze lekarstwo • sytuacja chorych w moim kraju • choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie • używki wśród młodych ludzi

Zakres gramatyczny:

• tryb rozkazujący • spójniki wymagające szyku prostego, przestawnego i szyku zdania podrzędnego • rzeczowniki odczasownikowe

Dział 12 – Nauka i technika

Zakres leksykalny:

• wynalazki • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • ludzie nauki • odkrycia naukowe • dyscypliny naukowe • usterki techniczne • gwarancje i reklamacje • nagrody Nobla • korzyści i zagrożenia wynikające z postępu • naukowo-technicznego • rozwój technologiczny w czasie pandemii

Zakres gramatyczny:

• strona bierna w czasie teraźniejszym Präsens, w czasie przeszłym Präteritum, Perfekt i Plusquamperfekt • strona bierna w czasie teraźniejszym Präsens z czasownikiem modalnym • strona bierna w czasie przeszłym Präteritum z czasownikiem modalnym

Dział 13 – Świat przyrody

Zakres leksykalny:

• pogoda • pory roku • rośliny i zwierzęta • krajobraz • ochrona środowiska naturalnego • klęski żywiołowe • zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego • pogoda • pory roku • rośliny i zwierzęta • krajobraz • zmiany klimatu • formy spędzania czasu wolnego na łonie natury • wolontariat w usuwaniu skutków powodzi; termin akcji pomocowej, potrzeby mieszkańców dotkniętych powodzią • katastrofy ekologiczne • przestrzeń kosmiczna

Zakres gramatyczny:

• imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne • zaimek osobowy es • spójniki wieloczłonowe • przydawka rozwinięta

Dział 14 – Państwo i społeczeństwo

Zakres leksykalny:

• wydarzenia i zjawiska społeczne • problemy współczesnego świata • organizacje społeczne i międzynarodowe • wydarzenia społeczne • zjawiska społeczne

Zakres gramatyczny:

• rekcja czasownika • pytania o dopełnienie przyimkowe • strona bierna określająca stan • homonimy • rekcja przymiotnika

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

a) mówienie i pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Spontanicznie reaguje na sytuacje językowe pojawiające się stosownie do zadania, prawidłowo stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych i bogate słownictwo oraz frazeologię w zakresie programu danej klasy, wypowiada się ze swobodą w zakresie prezentowanych treści.

Wypowiedzi ustne i pisemne robią wyjątkowo dobre wrażenie. Wiedza wskazuje na korzystanie ze źródeł pozalekcyjnych. Uczeń osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach, szczególnie na szczeblu międzyszkolnym.

2. stopień: bardzo dobry - 5

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować szerokim zakresem struktur gramatycznych;
- potrafi budować spójne, logiczne zdania i formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania;
- odwołuje się do wiedzy trwałej odpowiednio do zadania;
- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego, np. w momentach organizacyjnych lekcji;
- potrafi wziąć udział w dyskusji i czasami je inicjuje;
- wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela

3. stopień: dobry - 4

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne;
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa;
- próbuje pisać zdania zawierające poprawnie złożone struktury i słownictwo;
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst;
- pisze teksty nieco dłuższe od wymaganej długości;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpretacji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi rozróżnić uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżniać dźwięki oraz zrozumieć polecenia nauczyciela.

4. stopień: dostateczny - 3

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi;
- potrafi zbudować zdania niekiedy spójne;
- stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków i zrozumieć polecenia nauczyciela.

5. stopień: dopuszczający - 2

a) mówienie i pisanie

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu programu danej klasy;
- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur gramatycznych;
- z trudem potrafi zareagować językowo w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbuje sformułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, ale przeważnie są one niespójne i nielogiczne, popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację językową.

b) słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

Uczeń:

- rozumie ogólny sens wypowiedzi w nieskomplikowanych tekstach i rozmowach dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego;
- wydobywa niedużą ilość potrzebnych informacji;
- rozumie proste polecenia nauczyciela, ale potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela.

Opracował: Zespół Nauczycieli Języka Niemieckiego