

**Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493) oraz Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.)**

Po konsultacjach z nauczycielami ustala się, co następuje:

1. Wiedzę uczniów **sprawdzać** systematycznie, zadając prace do wykonania zdalnie w domu.
2. **Stosować** elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza w przekazywaniu informacji zwrotnej, wskazywać co uczniowie robią dobrze, nad czym muszą jeszcze popracować.
3. **Oceniać** uczniów zgodnie z Przedmiotowymi zasadami oceniania.
4. Ze względu na zdalny charakter nauczania **dostosować** ocenianie do możliwości uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dostępu do internetu, jak również wyposażenia uczniów w sprzęt komputerowy (brak laptopa, komputera, drukarki, skanera itp.).
5. **Indywidualizować** pracę z uczniem i **dostosowywać** zadania do możliwości ucznia, szczególnie posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. **Zlecać** uczniowi do oceny prace indywidualne, prace zespołowe, testy on-line i inne zadania opracowane przez nauczyciela zdalnie.
7. **Ocenić** prace przesłane przez uczniów drogą elektroniczną (poprzez dziennik elektroniczny, na platformie Moodle lub w wykorzystaniu innych komunikatorów elektronicznych) lub odpowiedź w czasie relacji synchronicznej.
8. W razie problemów z nauczeniem się wskazanej partii materiału edukacyjnego, starać się **kontaktować** z uczniem indywidualnie, udzielając mu wskazówek i porad (wyznaczone dodatkowe godziny konsultacji)
9. **Opracować** zadania i ćwiczenia, tak by uczniowie mogli wykonać je samodzielnie.